

**A. Datos personales**

Nombre y apellidos:	Sandra Rute Pérez
Dirección profesional:	Universidad de Granada Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación Campus Universitario de La Cartuja
Teléfono:	
Mail:	srute@ugr.es
Web personal:	
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8740-4256">https://orcid.org/0000-0002-8740-4256</a> Researcher ID: AAE-1479-2022 ResearchGate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Rute-Perez">https://www.researchgate.net/profile/Sandra-Rute-Perez</a> Perfil de google académico: <a href="https://scholar.google.es/citations?user=2xaDtkSAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=2xaDtkSAAAAJ&amp;hl=es</a>

**Situación profesional actual:**

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Sustituta Interina
Grupo de investigación:	CTS-581: Neuropsicología aplicada a la infancia, adultos y mayores
Línea/s de investigación:	Adaptación y Validación de Instrumentos y Técnicas de Evaluación Psicológica; Envejecimiento; Daño Cerebral Adquirido; Infancia y Neurodesarrollo

**Formación académica:**

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Granada	2012
Máster en Psicología de la Salud	Universidad de Granada	2013
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad de Granada	2017
Doctorado en Psicología	Universidad de Granada	2018

**B. Méritos de investigación relevantes**

- Artículos en revistas

- Rute-Pérez, S., Rodríguez-Domínguez, C., Sánchez-Lara, E. M., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2024). Does Including Facebook Training Improve the Effectiveness of Computerized Cognitive Training? A Randomized Controlled Trial. *Clinical Rehabilitation*, 38(6), 783-792. <https://doi.org/10.1177/02692155241228832>
- Rute-Pérez, S., Rodríguez-Domínguez, C., Vélez-Coto, M., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2023). Effectiveness of Computerized Cognitive Training by VIRTRAEEL on Memory and Executive Function in Older People: A Pilot Study. *Brain Sciences*, 13(4), Article 4. <https://doi.org/10.3390/brainsci13040684>
- Vélez-Coto, M., Rute-Pérez, S., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2021). Unemployment and general cognitive ability: A review and meta-analysis. *Journal of Economic Psychology*, 87, 1 - 9.
- Rodríguez-Almendros, M.L., Rodríguez Fórtiz, M.J., Hornos, M.J., Samos Jiménez, J., Rodríguez-Domínguez, C., Rute Pérez, S. (2020). Design guide and usability questionnaire to develop and assess VIRTRAEEL, a web-based cognitive training tool for the elderly. *Behaviour & Information Technology*, 1-20 <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1750702>
- Olabarrieta-Landa, L., Rivera, D., Lara, L., Rute-Pérez, S., Rodríguez-Lorenzana, A., Galarza-del-Angel, J., ... Arango-Lasprilla, J. C. (2017). Verbal fluency tests: Normative data for Spanish-speaking pediatric population. *NeuroRehabilitation*, 41(3), 673–686. <https://doi.org/10.3233/NRE-172240>
- Rivera, D., Morlett-Paredes, A., Peñalver Guía, A. I., Irías Escher, M. J., Soto-Añari, M., Aguayo Arellis, A., ... Arango-Lasprilla, J. C. (2017). Stroop Color-Word Interference Test: Normative data for Spanish-speaking pediatric population. *NeuroRehabilitation*, 41(3), 605–616. <https://doi.org/10.3233/NRE-172246>
- Rute-Pérez, S., Santiago-Ramajo, S., Hurtado, M. V., Rodríguez-Fórtiz, M. J., & Caracuel, A. (2014). Challenges in software applications for the cognitive evaluation and stimulation of the elderly. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 11(1), 88. <https://doi.org/10.1186/1743-0003-11-88>
- **Capítulos de libros**
- Sánchez-Lara, E.M., Sáez-Sanz, N., Rute-Pérez, S. & Caracuel-Romero, A. (2019). Estrés y envejecimiento: cuando el estrés no se jubila. En Peralta-Ramírez, I. (Ed). *Un villano llamado estrés* (pp. 203-222). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-4142-8
- Hornos, M. J., Rute-Pérez, S., Rodríguez-Domínguez, C., Rodríguez-Almendros, M. L., Rodríguez-Fórtiz, M. J., & Caracuel, A. (2018). Visual working memory training of the elderly in VIRTRAEEL personalized assistant. In Costa, A., Julian, V., & Novais, P. (Eds.), *Personal Assistants: Emerging Computational Technologies Intelligent Systems Reference Library*, 132, (pp. 57-76). Switzerland: Springer. Online ISBN: 978-3-319-62530-0
- Rute-Pérez, S., Rodríguez-Domínguez, C., Rodríguez-Fórtiz, M. J., Hurtado-Torres, M. V., & Caracuel, A. (2016). Training Working Memory in Elderly People with a Computer-Based Tool. In: Miesenberger K., Bühler C., Penaz P. (eds) *Computers Helping People with Special Needs. ICCHP 2016. Lecture Notes in Computer Science*, vol 9758, (pp. 530-536). Switzerland: Springer. Online ISBN: 978-3-319-41264-1

### C. Actividad docente

Grado en Educación Primaria:

- Evaluación e Intervención en las Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito

Grado en Educación Primaria (Bilingüe)

- Evaluación e Intervención en las Dificultades del Lenguaje Oral y Escrito

Grado en Educación Social

- Violencia Escolar e Indisciplina

Grado en Psicología

- Psicología Evolutiva Aplicada

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

- Módulo Genérico - Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Proyecto de innovación docente: UGR Empática (Código 21-35)

Proyecto de innovación docente: UGR Empática (Código 22-49)