

**A. Datos personales**

Nombre y apellidos:	Carlos Romero Rivas
Dirección profesional:	Despacho 218-E, Facultad de Psicología, Universidad de Granada
Teléfono:	630380643
Mail:	<a href="mailto:c.romerorivas@ugr.es">c.romerorivas@ugr.es</a>
Web personal:	
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: <a href="https://orcid.org/0000-0001-8413-189X">https://orcid.org/0000-0001-8413-189X</a> Researcher ID: ResearchGate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Romero-Rivas">https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Romero-Rivas</a> Perfil de google académico: <a href="https://scholar.google.es/citations?user=9BybdO0AAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=9BybdO0AAAAJ&amp;hl=es</a>

**Situación profesional actual:**

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Psicología
Categoría profesional:	Profesor Ayudante Doctor
Grupo de investigación:	Memoria y Lenguaje
Línea/s de investigación:	Bilingüismo / Acento extranjero / Síndrome de Williams

**Formación académica:**

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Granada	2010
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	Universidad de Granada	2011
Doctorado en Biomedicina	Universitat Pompeu Fabra	2016

**B. Breve resumen del currículum (opcional)**

**C. Méritos de investigación relevantes**

**Principales publicaciones**

1. Romero-Rivas, C., Rodríguez-Cuadrado, S., Sabater, L., Gómez, P. R., de la Guía, I. H., Moreno, E. M., & Heinze, E. G. (2023). Beyond the conservative hypothesis: a meta-analysis of lexical-semantic processing in Williams syndrome. *Language and Cognition*, 1-25. <https://doi.org/10.1017/langcog.2023.15>

2. Rodríguez-Cuadrado, S., Ojedo, F., Vicente-Conesa, F., Romero-Rivas, C., Sampedro, M. Á. C., & Santiago, J. (2023). Sign iconicity helps learning new words for abstract concepts in a foreign language. *Second Language Research*, 39(3), 873-898. <https://doi.org/10.1177/02676583221093841>
3. Aldariz, A. G. G., Rodríguez-Gómez, P., Romero-Rivas, C., Rodríguez-Cuadrado, S., Foucart, A., & Moreno, E. M. (2023). 'Good for you!' Processing social emotions in L2 discourse comprehension: an ERP study. *Bilingualism: Language and Cognition*, 26(2), 440-445. <https://doi.org/10.1017/S1366728922000633>
4. Romero-Rivas, C., & Costa, A. (2022). On the flexibility of the sound-to-meaning mapping when listening to native and foreign-accented speech. *Cortex*, 149, 1-15. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2022.01.009>
5. Rodríguez-Cuadrado, S., Hinojosa, J. A., Guasch, M., Romero-Rivas, C., Sabater, L., Suárez-Coalla, P., & Ferré, P. (2022). Subjective age of acquisition norms for 1604 English words by Spanish L2 speakers of English and their relationship with lexico-semantic, affective, sociolinguistic and proficiency variables. *Behavior Research Methods*, 1-18.
6. Romero-Rivas, C., Thorley, C., Skelton, K., & Costa, A. (2019). Foreign accents reduce false recognition rates in the DRM paradigm. *Journal of Cognitive Psychology*, 31(5-6), 507-521. <https://doi.org/10.1080/20445911.2019.1634576>
7. Romero-Rivas, C., Corey, J. D., Garcia, X., Thierry, G., Martin, C. D., & Costa, A. (2017). World knowledge and novel information integration during L2 speech comprehension. *Bilingualism: Language and Cognition*, 20(3), 576-587. <https://doi.org/10.1017/S1366728915000905>
8. Foucart, A., Romero-Rivas, C., Gort, B. L., & Costa, A. (2016). Discourse comprehension in L2: Making sense of what is not explicitly said. *Brain and language*, 163, 32-41. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2016.09.001>
9. Romero-Rivas, C., Martin, C. D., & Costa, A. (2016). Foreign-accented speech modulates linguistic anticipatory processes. *Neuropsychologia*, 85, 245-255. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.03.022>
10. Romero-Rivas, C., Martin, C. D., & Costa, A. (2015). Processing changes when listening to foreign-accented speech. *Frontiers in human neuroscience*, 9, 167. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00167>

### **Proyectos de investigación:**

1. Estudio electroencefalográfico de las habilidades lingüísticas en personas con síndrome de Williams (Junio 2020 - Febrero 2024). 36.300 euros. Proyectos I+D+i Generación de Conocimiento, Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Carlos Romero-Rivas.
2. Hacia una genética de la semántica: Representaciones semánticas en el síndrome de Williams (Septiembre 2024 – Diciembre 2027). 130.875 euros. Proyectos I+D+i Generación de Conocimiento, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: Carlos Romero-Rivas.

### **D. Actividad docente**

Grado en Psicología:

- Orientación e Intervención Psico-Educativa
- Psicología del Desarrollo Socioafectivo y de la Personalidad
- Psicología de la Educación