

**A. Datos personales**

Nombre y apellidos:	M ^a Tamara Polo Sánchez
Dirección profesional:	Campus Universitario La Cartuja s/n 18017
Teléfono:	958 241379
Mail:	tpolo@ugr.es
Identificación de la investigadora:	Código Orcid: 0000-0003-1267-6844 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/M-Sanchez-10 Perfil de google académico: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=iMsZzTcAAAAJ

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Titular de Universidad
Grupo de investigación:	<i>HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad</i>
Líneas de investigación:	Estudio de variables psicoeducativas que inciden en el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicopedagogía	Granada	2000
Doctorado en Educación	Granada	2008

B. Breve resumen del currículum

Profesora Titular de la UGR desde el curso 2017/2018. Obtuvo el título de doctora con la tesis titulada, “*De la Universidad al Mundo Laboral: Estrategias y Recursos de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad*”. Completa su formación de posgrado con el *Máster en Integración de Personas con Discapacidad* (2006/08) y *Máster Propio Iberoamericano en Educación a Distancia en Entornos Virtuales: Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación* (2010/2011). Perteneciente al grupo de investigación “*HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad*”, ha dirigido y coordinado varios proyectos concedidos por la Junta de Andalucía y la UGR. Ha participado en congresos relacionados con la temática Universidad y Discapacidad, que se han traducido en publicaciones destacables. En la actualidad imparte docencia en el Grado de Ed Infantil.

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

Aparicio, M., Polo, M.T., Fernández-Castillo, A. & Contreras, J.M. (2023). Adaptation and validation of an instrument for the evaluation of attitudes towards disability in early childhood education. *European Early Childhood Education Research Journal* <https://doi.org/10.1080/1350293X.2023.2177402>

Aparicio, M. & Polo, M.T. (2022). Attitudes Toward Disability in Early Childhood Education: A Methodological Review. *Exceptionality*. <https://doi.org/10.1080/09362835.2022.2130322>

Polo, M.T. & Aparicio, M. (2021). Perceptions of university students with disabilities in Spain: ideas and beliefs about attitudes towards their inclusion. *Disability & Society*. <https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1997716>

Polo, M^a.T., Fernández, M. & Fernández, C. (2021). Factors to enhance the development of inclusive university communitiesideas, beliefs and attitudes of university teachers towards disability. *Anales de Psicología*, 37(3), 541-548. <https://doi.org/10.6018/analesps.334951>

Polo, M^a.T., Chacón-López, H., Caurcel, M.J. & Valenzuela, B. (2021). Attitudes towards Persons with Disabilities by Educational Science Students: Importance of Contact, Its Frequency and the Type of Disability. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(5), 617-626. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1716960>

Polo, M^a.T., Fernández, C. & Fernández, M^a. (2017). The attitudes of different partners involved in higher education towards students with disabilities. *International Journal of Disability Development*. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2017.1406066>

Polo, M.T. & López-Justicia, M.D. (2016). Transition to employment of university students with disabilities: Factors for success. *Universitas Psychologica*, 15(2), 15-27. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-2.teus>

Polo, M.T., Fernández, C. y Díaz, C. (2011). Estudio de las actitudes de estudiantes de ciencias sociales y psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. *Universitas Psychologica*, 10(1), 113-123.

D. Actividad docente

Docencia actual: Asignatura: Trastornos del Desarrollo (2010/2011-2022/2023).

Proyectos de Innovación Docente

Título: ACEFI 13-40. Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la FCCE: Las actitudes como instrumento de cambio formativo.

Fechas: 15/10/2013 - 06/07/2015

Investigador principal: Dra. M^a Tamara Polo Sánchez.