



### A. Datos personales

Nombre y apellidos:	M <sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez
Dirección profesional:	Campus Universitario La Cartuja s/n 18017
Teléfono:	958 241379
Mail:	<a href="mailto:tpolo@ugr.es">tpolo@ugr.es</a>
Identificación de la investigadora:	Código Orcid: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1267-6844">0000-0003-1267-6844</a> ResearchGate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/M-Sanchez-10">https://www.researchgate.net/profile/M-Sanchez-10</a> Perfil de google académico: <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=es&amp;user=iMsZzTcAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=es&amp;user=iMsZzTcAAAAJ</a>

### Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Titular de Universidad
Grupo de investigación:	<i>HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad</i>
Líneas de investigación:	Estudio de variables psicoeducativas que inciden en el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad

### Formación académica:

Licenciatura Psicopedagogía	Granada	2000
Doctorado en Educación	Granada	2008

### B. Breve resumen del currículum

Profesora Titular de la UGR desde el curso 2017/2018. Obtuvo el título de doctora con la tesis titulada, “*De la Universidad al Mundo Laboral: Estrategias y Recursos de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad*”. Completa su formación de posgrado con el Máster en Integración de Personas con Discapacidad (2006/08) y Máster Propio Iberoamericano en Educación a Distancia en Entornos Virtuales: Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación (2010/2011). Perteneciente al grupo de investigación “*HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad*”, ha dirigido y coordinado varios proyectos concedidos por la Junta de Andalucía y la UGR. Ha participado en congresos relacionados con la temática Universidad y Discapacidad, que se han traducido en publicaciones destacables. En la actualidad imparte docencia en el Grado de Educación Infantil.

### C. Méritos de investigación relevantes

#### Principales publicaciones

Aparicio, M. & Polo, M.T. (2024). Variables influencing teacher’s attitudes towards disability at different educational stages. *Teachers and Teaching*. DOI: 10.1080/13540602.2024.2411964  
Aparicio, M. & Polo, M.T. (2024). Differences in the effectiveness of three techniques for modifying children’s attitudes towards disability in early childhood education. *European Journal of Special Needs Education*. DOI: 10.1080/08856257.2024.2334538

Aparicio, M. & Polo, M.T. (2024). Design and validation of a programme to improve attitudes towards disability in early childhood education. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2325931>

Aparicio, M. & Polo, M.T. (2023). Inclusion from the base: a study of the attitudes towards disability of Early Childhood Education students. *Journal of Special Education*.

Aparicio, M., Polo, M.T., Fernández-Castillo, A. & Contreras, J.M. (2023). Adaptation and validation of an instrument for the evaluation of attitudes towards disability in early childhood education. *European Early Childhood Education Research Journal* <https://doi.org/10.1080/1350293X.2023.2177402>

Aparicio, M. & Polo, M.T. (2022). Attitudes Toward Disability in Early Childhood Education: A Methodological Review. *Exceptionality*. <https://doi.org/10.1080/09362835.2022.2130322>

Polo, M.T. & Aparicio, M. (2021). Perceptions of university students with disabilities in Spain: ideas and beliefs about attitudes towards their inclusión. *Disability & Society*. <https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1997716>

Polo, M<sup>a</sup>.T., Fernández, M. & Fernández, C. (2021). Factors to enhance the development of inclusive university communities: ideas, beliefs and attitudes of university teachers towards disability. *Anales de Psicología*, 37(3), 541-548. <https://doi.org/10.6018/analesps.334951>

Polo, M<sup>a</sup>.T., Chacón-López, H., Caurcel, M.J. & Valenzuela, B. (2021). Attitudes towards Persons with Disabilities by Educational Science Students: Importance of Contact, Its Frequency and the Type of Disability. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(5), 617-626. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1716960>

Polo, M<sup>a</sup>.T., Fernández, C. & Fernández, M<sup>a</sup>. (2017). The attitudes of different partners involved in higher education towards students with disabilities. *International Journal of Disability Development*. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2017.1406066>

Polo, M.T. & López-Justicia, M.D. (2016). Transition to employment of university students with disabilities: Factors for success. *Universitas Psychologica*, 15(2), 15-27. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-2.teus>

Polo, M.T., Fernández, C. y Díaz, C. (2011). Estudio de las actitudes de estudiantes de ciencias sociales y psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. *Universitas Psychologica*, 10(1), 113-123.

#### **D. Actividad docente**

**Docencia actual:** Asignatura: Trastornos del Desarrollo (2010/2011-2024/2025).

##### **Proyectos de Innovación Docente**

**Título:** Aplicación del contacto imaginado en asignaturas de la Facultad de Ciencias de la Educación como estrategia para el cambio de actitudes hacia la discapacidad.

**Fechas:** 16/09/2024 - 16/02/2025

**Investigador principal:** Dra. M. Tamara Polo Sánchez.

**Título:** ACEFI 13-40. Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la FCCE: Las actitudes como instrumento de cambio formativo.

**Fechas:** 15/10/2013 - 06/07/2015

**Investigador principal:** Dra. M. Tamara Polo Sánchez.