



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Pichardo Martínez M.Carmen
Dirección profesional:	Despacho 341.3 Facultad Ciencias de la Educación
Teléfono:	958249658
Correo electrónico:	pichardo@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: /0000-0002-7010-5938 Researcher ID: F-2879-2019 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Mcarmen_Pichardo-Martinez

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Titular de Universidad
Grupo de investigación:	HUM 232
Línea/s de investigación:	Procesos de Enseñanza-Aprendizaje; Competencia social; Intervención psicoeducativa; Intervención familiar

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Granada	1992
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	1999

B. Breve resumen del currículum

Dentro de la trayectoria investigadora se puede destacar el reconocimiento de 3 tramos de investigación, así como la publicación de más de 50 artículos en revistas indexadas, 32 capítulos de libros y 8 libros, la gran mayoría en editoriales de prestigio sobre sus principales líneas de investigación: intervención familiar, programas de intervención educativa, procesos de enseñanza-aprendizaje o problemas de conducta en la infancia y adolescencia. Por otra parte, ha participado como investigadora en 9 proyectos de investigación subvencionados por instituciones de carácter nacional e internacional, y ha sido investigadora principal del proyecto “El programa Aprender a Convivir en Casa” subvencionado por el MINECO. Igualmente, ha dirigido 15 tesis doctorales de las que 7 han obtenido la mención internacional. En cuanto a su labor docente se podría destacar que en sus 23 años de experiencia ha impartido más de 25 materias en diferentes diplomaturas, licenciaturas o grados y ha participado en 7 máster oficiales, alguno de carácter internacional. Finalmente, en cuanto a experiencia en gestión se podría resaltar, además de formar parte de diversos puestos colegiados, que ha sido

secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación durante 11 años y, actualmente, es directora de dicho departamento, puesto que ocupa desde el año 2012.

Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones de los últimos 5 años

Pichardo, M.C., Benavides, A., Romero-López, M. y García-Berbén, T. (2019). Program assessment of “Learning to Live Together at Home”: A pilot study for parents of Early Childhood Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17 (1), 149-168.

Romero-López, M., López-Fernández, M., Pichardo, M.C. (2019). Neurophysiological maturity and the use of ICT in teaching English. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1). 176-182

Pichardo, M.C., Cano, F., Garzón, A., de la Fuente, J., Peralta, F.J y Amate, J. (2018). Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*, 9, 1370. doi:10.3389/fpsyg.2018.01370

Romero-Lopez, M., Pichardo, M.C., Ingoglia, S., y Justicia, F. (2018). The role of executive function in social competence and behavioral problems in the last year of preschool. *Anales de Psicología*, 34 (3), 490-499.

Garzón, A., de la Fuente, J., Martínez-Vicente, J.M., Zapata, L., Pichardo, M.C. y García-Berbén, A.B. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*, 8, 276. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276

Pichardo, M.C., Justicia-Arráez, A. Alba, G. y Fernández-Cabezas, M. (2016). Desarrollo de la competencia social y prevención de problemas de conducta en el aula. *Revista Pensamiento Psicológico*, 14, 21-31.

Justicia-Arráez, A. Pichardo, M.C. , Justicia, F. (2015). Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children’s Social Competence. *Revista de Psicodidáctica*, 20(2), 263-283. doi: 10.1387/RevPsicodidact.13313.

Justicia-Arráez, A. Pichardo, M.C. , Justicia, F. (2015). Efecto del programa Aprender a Convivir en la competencia social y los problemas de conducta del alumnado de 3 años. *Anales de Psicología*, 31, 825-836.

Alba, G., Fernández, M., Justicia, F. y Pichardo, M.C. (2015). The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. *Cultura y Educación*, 27(1), 186-220. doi: 10.1080/11356405.2015.1012804.

- Reconocimiento de 3 tramos de investigación CNEAI
- Dirección/codirección de 15 tesis doctorales, 7 de ellas con mención internacional.
- Estancia de investigación postdoctoral en la Università degli Studi di Sassari (Italia) en el Dipartimento di Scienze Biomediche.
- Estancia de investigación postdoctoral en la Università degli Studi di Palermo (Italia) en la Facoltà di Scienze della Formazione.

C. Actividad docente

- Docente en el Grado de Educación Infantil en la materia “Psicología del desarrollo Aplicada”.
- Docente en el Grado de E. Social en la materia “Violencia escolar e indisciplina”

- Docente en el Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación en la materia “Metodología avanzada de investigación en ciencias de la Educación”
- Miembro del Proyecto de innovación docente “Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género”.