



### A. Datos personales

<b>Nombre y apellidos:</b>	<b>José Manuel Ortiz Marcos</b>
Dirección profesional:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. C/ Santander, nº 1. 52071 Melilla. Despacho: 312
Teléfono:	
Mail:	jm.ortiz.marcos@ugr.es
Web personal:	<a href="https://www.ugr.es/personal/jose-manuel-ortiz-marcos">https://www.ugr.es/personal/jose-manuel-ortiz-marcos</a>
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: <a href="https://orcid.org/0000-0002-4309-2553">https://orcid.org/0000-0002-4309-2553</a> Researcher ID: 57210642384 ResearchGate: <a href="https://www.researchgate.net/lab/Jose-Manuel-ORTIZ-Marcos-Lab">https://www.researchgate.net/lab/Jose-Manuel-ORTIZ-Marcos-Lab</a> Perfil de Google académico: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=_xbzUzEAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.com/citations?user=_xbzUzEAAAAJ&amp;hl=es</a>

### Situación profesional actual:

<b>Organismo:</b>	<b>Universidad de Granada</b>
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Categoría profesional:	Profesor sustituto interino
Grupo de investigación:	HUM-742 "Desarrollo, educación, diversidad y cultura: análisis interdisciplinar" (D.E.DI.C.A)
Línea/s de investigación:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cyberbullying por razones interculturales</li><li>- Habilidades sociales en adolescentes inmigrantes</li><li>- Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. una perspectiva transnacional.</li><li>- Habilidades sociales en mujeres inmigrantes maltratadas.</li><li>- Atención a la diversidad</li></ul>

### Formación académica:

Licenciatura- Grado/Doctorado	Universidad	Año
Graduado en Educación Primaria con mención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Universidad de Murcia	2015
Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica	Universidad de Granada	2017
Formación de Preparadores Laborales Especialistas en Empleo con Apoyo	Universidad de Salamanca	2019
Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar	Universidad de Granada	2021
Doctor en Ciencias de la Educación con mención Internacional (Sobresaliente-Cum laude)	Universidad de Granada	2021

### B. Breve resumen del currículum

José Manuel Ortiz Marcos Graduado en Educación Primaria con Mención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (Universidad de Murcia), Máster en Intervención psicopedagógica (Universidad de Granada), titulado en Formación de Preparadores Laborales Especialistas en Empleo con Apoyo (Universidad de Salamanca), Máster en Educación musical: desde una perspectiva multidisciplinar (Universidad de Granada) en el que recibió una beca de Iniciación a la Investigación como alumno de máster. Además de dirigir TFMs como mentor del mismo máster. Y Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada con mención internacional (Sobresaliente-Cum Laude).

Actualmente es Profesor Sustituto Interino en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Entre sus líneas de investigación se destaca “El ciberbullying por razones de interculturalidad entre estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria”. Relacionado con la temática ha publicado artículos en revistas de prestigio internacional y nacional (indexadas en JCR, SSCI, AHCI, DICE, IN-RECS, PSYCLIT, PSYCINFO, PSICODOC, ISOC o LATINDEX, entre otros). Y ha participado en multitud de congresos y seminarios como ponente, comunicador o miembro del comité científico. Además de publicar distintos capítulos de libros dentro de sus líneas de investigación.

Es revisor de revistas científicas como Publicaciones, MPDI, IEEE, entre otras. Ha trabajado como redactor y revisor técnico del Proyecto Europeo Erasmus+ Capacity Building titulado “ECALFOR, en el que actualmente es miembro colaborador. Además, participa en el equipo de investigación del proyecto: “PROYECTOS DE I +D +I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020” titulada “Innovación tic para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. una perspectiva transnacional (innoteduc) organismo: consejería de economía, innovación y ciencia” (Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la educación y del Deporte de Melilla).

Otro de los proyectos de investigación en el que se encuentra inmerso como colaborador, se denomina “Habilidades sociales en mujeres víctimas de violencia de género inmigrantes y residentes en la cañada de la muerte de Melilla”, proyecto concedido por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada.

Dentro de sus otros méritos, realizó una estancia de movilidad internacional como estudiante de doctorado de la Universidad de Granada dentro del marco de la Convocatoria de Movilidad Internacional de Estudiantes de Programas de Doctorado 2020 en el Departamento de Psicología e de Ciências da Educação da Universidade do Algarve (Portugal), en el periodo comprendido entre el 03/02/2020 y el 03/05/2020. De acuerdo con la distribución de ayudas concedidas de la Convocatoria referida, percibió una ayuda económica del plan propio de la Universidad de Granada.

### **C. Méritos de investigación relevantes**

Fernández-Leyva, C., Tomé-Fernández, M., & Ortiz-Marcos, J. M. (2021). "The Acquisition of Social Skills of Immigrant Students as a Means of Acculturation." *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* 16(2), 115-143. <https://doi.org/10.18848/2324-7576/CGP/v16i02/115-143>.

Fernández-Leyva, C., Tomé-Fernández, M., Ortiz-Marcos, J. M. (2021). Nationality as an Influential Variable with Regard to the Social Skills and Academic Success of Immigrant Students. *Education Sciences*. 11(10), 1-21. <https://doi.org/10.3390/educsci11100605>.

Cyberbullying Analysis in Intercultural Educational Environments Using Binary Logistic Regressions. *Future Internet*, 13(1), 1-15. <https://doi.org/10.3390/fi13010015>.

Tomé-Fernández, M., Ortiz-Marcos, J. M., & Olmedo-Moreno, E. M. (2019) Educational Environments with Cultural and Religious Diversity: Psychometric Analysis of the Cyberbullying Scale. *Religions*, 10(7), 1-16. <https://doi.org/10.3390/rel10070443>.

Participa en el equipo de investigación del siguiente proyecto: Tipo: PROYECTOS DE I +D +I EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCIA 2014-2020. Referencia: B-SEJ-554-UGR20 Título: “Innovación tic para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. una perspectiva transnacional (INNOTEDUC)”

### **D. Actividad docente**

- Grado en Educación Primaria y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
  - Atención a la Diversidad en Educación Primaria
  
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
  - Dificultades de Aprendizaje
  - Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el Aula de Educación Infantil
  
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
  - Atención a la Diversidad en Educación Primaria
  - Prácticum II