



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	José Antonio Liébana Checa
Dirección profesional:	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. C/ Cortadura del Valle, s/n. 51001. Ceuta
Teléfono:	615814038
Mail:	jliebana@ugr.es
Web personal:	
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 000-0003-4084-3136 Researcher ID: R-7071-2018 ResearchGate: Perfil de google académico

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y Educación
Centro:	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Categoría profesional:	Profesor Titular de Universidad
Grupo de investigación:	Conocimiento abierto para la acción social (CAAS) (HUM-840)
Línea/s de investigación:	<ul style="list-style-type: none">- Actividad, procesos de aprendizaje y desarrollo humano.- Sociedad de consumo y desarrollo infantil.- Familia y discapacidad.- Enseñanza diferenciada.

Formación académica:

Licenciatura- Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras. División: Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Psicología	Universidad de Granada	1988
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	1997

Breve resumen del currículum

Además, de la investigación y docencia, en los casi 30 años en la Universidad destacar en gestión que he sido Vicedecano de Investigación y Relaciones Internacionales y Vicedecano de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado. Actualmente coordino el grado de Educación Social.

Méritos de investigación relevantes

Durante quince años formé parte del grupo de investigación, dirigido por Dña. María Dolores Villuendas, “Procesos de aprendizaje y construcción del conocimiento socio-ambiental. A continuación dirigí durante más de una década el grupo “Desarrollo infantil y adolescente. Factores de Riesgo” y actualmente formo parte del grupo “Conocimiento abierto para la acción social (CAAS)”, dirigido por D. Fernando Trujillo.

Principales publicaciones

- Salcedo, R.; Liébana, J.A.; Pareja, J.L. y Real, S. (2012). La consecuencia de la discapacidad en familias de la ciudad de Ceuta. *Revista Española de Orientación Psicopedagógica (REOP)*, vol. 23, nº 2, 2º cuatrimestre, pp. 139-153. ISSN electrónico: 1189-7448.
- Liébana Checa, J.A.; Real Martínez, S. y Gutiérrez Urquiza, F. (2014). La inmersión infantil en la cultura del consumo. La fidelidad a la marca. *Revista Teknokultura*, vol. 1, nº 1, 71-90. ISSN: 1549 2230.
- Liébana, J.A., Deu del Olmo, M. y Real, S. (2015). Valoración del conocimiento sobre el maltrato infantil del profesorado ceutí. *Revista Española de Orientación Psicopedagógica (REOP)*, vol. 26, nº 1, pp. 100-114 . ISSN electrónico: 1189-7448.
- Liébana, J.A., Bermúdez, M. y Moya, A. (2018). Una experiencia de enseñanza diversificada en la frontera: el CEIP Juan Carlos I. *Cuadernos de Pedagogía*, septiembre, 492, 70-76.
- Liébana Checa, J.A.; García Ruda, J.A. y Cobo Martínez, P. (2017). Análisis descriptivo de los centros de discapacidad en los campamentos de refugiados de Tindouf (Sahara, Argelia). *Reconstruyendo un mundo con ojos de niñas. Entre la pobreza y la educación*, pp. 1375-1389 (formato CD). Granada: Edit. GEU.

Participación en proyectos europeos:

- Differentiation of Insdtruction for teacher profesional development and students-DiDeSu. Referencia del proyecto: 2015-1-CY01-KA201-01184.
- “Open Researchers” con Referencia del proyecto: H2020-MSCA-NIGHT.
- Arqus European University Alliance / Arqus.

Actividad docente

En el curso 2019-2020 imparto las siguientes asignaturas en el grado de Educación Social: Psicología del desarrollo (1º); Intervención para un consumo responsable y salud (4º); Familia y discapacidad. Bases para la intervención (4º). Y, en el grado de Educación Primaria, Psicología del desarrollo (1º). Además, en el Máster Universitario en Innovación y Mejora de Atención a la Diversidad, imparto la asignatura Diversidad e Inclusión en el ámbito socio-educativo. Por último, desde el año 2010 formó parte del proyecto de cooperación al desarrollo, financiado por CICODE: Fortalecimiento a la Educación Primaria en los campamentos de refugiados saharauis en Tinduf (Argelia).