Mirian Hervás Torres

A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Mirian Hervás Torres
Dirección profesional:	Campus Universitario Cartuja s/n. Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Despacho nº 303. C.P.: 18071 Granada (Spain)
Teléfono:	
Mail:	miriamhervas@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0875-6630 Researcher ID: C-1379-2018 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/MHT Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?MHT

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Sustituta Interina
Grupo de investigación:	SEJ- 535 (Educación, Evaluación y Pensamiento)
Línea/s de investigación:	Aprendizaje entre iguales, mentoría y tutoría; Educación para el emprendimiento; Educación pluriligüe; Evaluación de programas; Internacionalización de la educación; Mindfulness; Orientación Educativa, Profesional y Personal

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
L. Pedagogía	Universidad de Granada	2003
D. Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Granada	2016

B. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

Hervás, M., Soto, M. P., y Bellido, M. M. (2022). E-aprendizaje-servicio. Propuesta de videoteca para la innovación educativa. *TECHNO REVIEW International Technology, Science and Society Review*, *11*(3), 2-17.

Fernández, F.D., Arco, J.L. y Hervás, M. (2022). Impacto de un Programa de Tutoría Entre Iguales para Mejorar la Autorregulación del Aprendizaje. *Anales de Psicología*, *38*(1), 110–118.

Fernández F. D., Arco, J. L., Carrillo, F. J., Hervás, M., Ruiz, J. F., y Romero, C. (2020). Making STEM Education Objectives Sustainable through a Tutoring Program. *Sustainability*,12, 6653.

Hervás, M. (2020). El entorno wiki y su aplicación didáctica innovadora. *RED. Revista de Educación a Distancia*, *20*(62). 1-21.

Fernández, F. D., Arco, J. L., y Hervás, M. (2020). Grit as Predictor and Outcome of Educational, Professional and Personal Success: A Systematic Review. *Psicología Educativa*, *26*(2), 163-173.

Arco, J. L, Fernández, F. D., y Hervás, M. (2019). Evidence-Based Peer-Tutoring Program to Improve Students' Performance at the University. *Studies in Higher Education*, 2-14.

Hervás, M., Fernández, F.D., Arco, J.L., y Miñaca, M.I. (2018). La mejora del rendimiento escolar y el clima social mediante un programa de intervención basado en el aprendizaje-servicio y mentoría entre iguales. *REOP, 29*(1), 91-107.

Fernández, F.D., Arco, J.L., Hervás, M., y Delgado, L.C. (2018). Transformar la educación superior y obligatoria a través de aprendizaje-servicio y mentoría. *Universitas Psychologica, 17*(4), 1-12.

Hervás, M., Fernández, F.D., Arco, J.L., y Miñaca, M.I. (2017). Efectos de un programa de Aprendizaje-Servicio en el alumnado universitario. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 15(*1) nº 41, 126-146.

Proyectos de investigación reciente

2022-2023. Dirección proyecto E-Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Granada. La red Universidad-Escuela-Familia para la mejora de las Funciones Ejecutivas (FEJYFAM), financiado por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.

2020-2022. Participación en el proyecto Eramus+ Programme, Key action 3 2019, titulado SLUSIK. Service Learning Upscaling Inclusion for kids, financiado por la European Commision (EACEA/34/2019).

Estancias de investigación

3 estancias de investigación en diferentes universidades de prestigio (UNAM, HSH, y UHU).

Indicadores de calidad

Premio extraordinario doctorado en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

C. Actividad docente

Docencia impartida en los Grados de: (a) Educación Primaria: Dificultades de Aprendizaje (b) Educación Infantil: Atención Temprana en el Desarrollo Infantil; Psicología del Desarrollo; y (c) Educación Social: Desarrollo e intervención en la infancia y adolescencia en contextos de riesgo y Prácticas Externas II.

Docencia Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación: La lectura, una habilidad transversal.

Docencia impartida en Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas: Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

Proyectos innovación

2022-2023. Participante proyecto Fomento de la capacidad empática cognitiva y afectiva en futuros profesionales de la salud y la educación dentro de los Proyectos de Innovación Docente Avanzados y Coordinados, correspondiente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2023 financiado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, Código 22-49.

2022-2023. Participación en el proyecto de innovación educativa desarrollado al amparo del convenio de cooperación educativa entre la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y la Universidad de Granada titulado "Funciones ejecutivas y desarrollo del lenguaje en aulas inclusivas" en el centro 18004495 – CEIP Virgen de las Nieves.

Otros datos de interés docente

Responsable del Laboratorio Permanente Herman@ Mayor perteneciente a la Casa del Estudiante, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, del Programa de Acompañamiento a estudiantes de nuevo ingreso.

Profesora tutora de estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, en el Programa de Intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE, en la Universidad de Granada.

Participación en la elaboración del Programa de Maestría en Investigación y Consultoría Educativa para la Universidad Marista de Querétaro (México).