

A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Mirian Hervás Torres
Dirección profesional:	Campus Universitario Cartuja s/n. Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Despacho nº 303. C.P.: 18071 Granada (Spain)
Mail:	miriamhervas@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0875-6630 Researcher ID: C-1379-2018 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/MHT Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?MHT

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Permanente Laboral
Grupo de investigación:	SEJ- 535 (Educación, Evaluación y Pensamiento)
Línea/s de investigación:	Aprendizaje entre iguales, mentoría y tutoría; Educación para el emprendimiento; Educación plurilingüe; Evaluación de programas; Internacionalización de la educación; Mindfulness; Orientación Educativa, Profesional y Personal

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
L. Pedagogía	Universidad de Granada	2003
D. Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Granada	2016

B. Breve resumen del currículum (opcional)

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

- Arco-Tirado, J. L., Fernández-Martín, F. D., Hervás-Torres, M., Jiménez-Fernández, G., Calet, N., Defior, S., Neitzel, A. J., & Slavin, R. E. (2024). A Best-Evidence Synthesis and Meta-analysis on Effective Reading Programs in Spanish. *Review of Educational Research*, 0(0). <https://doi.org/10.3102/00346543241297668>
- Hervás, M., Bellido, M., y Soto, P. M. (2024). Digital competences of university students after face-to-face and remote teaching: Video-animations digital create content. *Heliyon*, 10, e32589. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32589>
- Fernández, F.D., Arco, J.L. y Hervás, M. (2022). Impacto de un Programa de Tutoría Entre Iguales para Mejorar la Autorregulación del Aprendizaje. *Anales de Psicología*, 38(1), 110–118. <https://doi.org/10.6018/analesps.483211>

- Fernández F. D., Arco, J. L., Carrillo, F. J., Hervás, M., Ruiz, J. F., y Romero, C. (2020). Making STEM Education Objectives Sustainable through a Tutoring Program. *Sustainability*, 12, 6653. <https://doi.org/10.3390/su12166653>
- Fernández, F. D., Arco, J. L., y Hervás, M. (2020). Grit as Predictor and Outcome of Educational, Professional and Personal Success: A Systematic Review. *Psicología Educativa*, 26(2), 163-173. <https://doi.org/10.5093/psed2020a11>
- Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hervás, M. (2019). Evidence-Based Peer-Tutoring Program to Improve Students' Performance at the University. *Studies in Higher Education*, 2-14. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1597038>
- Fernández, F.D., Arco, J. L., Hervás, M., y Delgado, L.C. (2018). Transformar la educación superior y obligatoria a través de aprendizaje-servicio y mentoría. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-4.teso>

Proyectos de investigación reciente

- 2022-2025. Coordinadora proyecto **SLIPS – Service Learning in Primary Schools**, dentro del Erasmus+ KA2 Cooperation Partnership in the fields of education and training and youth – European NGO, financiado con 400.000 €. Referencia: 101134702
- 2022-2023. Dirección proyecto E-Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Granada. La red Universidad-Escuela-Familia para la mejora de las Funciones Ejecutivas (FEJYFAM), financiado por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.

Estancias de investigación

- 3 estancias de investigación en diferentes universidades de prestigio (UNAM, HSH, y UHU).

Indicadores de calidad

- Premio extraordinario doctorado en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

D. Actividad docente

- Docencia impartida en los Grados de: (a) Educación Primaria: Dificultades de Aprendizaje (b) Educación Infantil: Atención Temprana en el Desarrollo Infantil; Psicología del Desarrollo.
- Docencia impartida en Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas: Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

Proyectos innovación

- 2023-2024. Participante proyecto TutorGPT: Una experiencia piloto en el uso de chatbots de inteligencia artificial para tutorías personalizadas dentro de los Proyectos de Innovación Docente Avanzados y Coordinados, correspondiente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes del Plan FIDO UGR 2023-2024 financiado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva. Código 24-113.

Otros datos de interés docente

- Profesora tutora de estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, en el Programa de Intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE, en la Universidad de Granada.
- Participación como Ponente en el curso Educación para el desarrollo y Aprendizaje-Servicio impartido en la Universidad de Jaén en marzo de 2024.
- Participación como Ponente en el curso La capacidad como transformación de la educación y el compromiso social impartido en la Universidad de Granada en octubre de 2024.