



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Trinidad M.^a García Berbén

A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Trinidad M. ^a García Berbén
Dirección profesional:	Cartuja s/n, Granada
Teléfono:	650480661
Correo electrónico:	tgarciab@ugr.es

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la educación
Categoría profesional:	Titular de Universidad
Grupo de investigación:	Hum232. Intervención psicológica en educación
Línea/s de investigación:	Competencia social, problemas de conducta en la infancia, intervención familiar. Programas de intervención

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Granada	1988
Doctorado en Psicología	Granada	1995

B. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

Pichardo, M.C.; Benavides, A., García, T.M. y Romero, M. (2018). Evaluación del programa ¿Aprender a Convivir en Casa?. Estudio piloto para padres de Educación Infantil. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 17 (1).

Justicia, F.; Fernandez de Haro, E.; Pichardo, MC.; García-Bebén, T (et al) (2018). Aprender a Convivir 1: Programa para la Adquisición de Habilidades Sociales. Educación Infantil (3 Años). Guía Didáctica Del Maestro. Ediciones CEPE. ISBN: 9788416941452

Justicia, F.; Justicia, A.; Pichardo, MC.; Fernández, M. García-Bebén, T (et al) (2018). Aprender a Convivir 2: Programa para la Adquisición de Habilidades Sociales. Educación Infantil (4 Años). Guía Didáctica Del Maestro. Ediciones CEPE. ISBN: 9788416941612

Justicia, F.; Alba, G.; Pichardo, MC. Fernández, M.; García-Bebén, T (et al) (2018). Aprender a Convivir 3: Programa para la Adquisición de Habilidades Sociales. Educación Infantil (5 Años). Guía Didáctica Del Maestro. Ediciones CEPE. ISBN: 9788416941636

Justicia, F.; Fernandez de Haro, E.; Pichardo, MC.; García-Bebén, T (et al) (2018). Aprender a Convivir 1: Programa para la Adquisición de Habilidades Sociales. Educación Infantil (3 Años). Cuaderno del alumno. Ediciones CEPE. ISBN: 9788416941452

Benitez, J.L.; Pichardo, M.C.; Garcia-Berbén, T.; Fernández, M.; Justicia, F. y Fernández de Haro, E. (2011) Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la 'Preschool and Kindergarten Behavior Scale' en población española. *Psicothema*. Vol. 23, (2), pp. 314-321

Fernández, M. Benitez, J.L.; Pichardo, M.C.; Fernández, E.; Justicia, F.; García-Berbén, T. (et al). (2010). Confirmatory Analysis Of The Pkbs-2 Subscales For Assessing Social Skills And Behavioral Problems In Preschool Education. *Electronic Journal Of Research In Educational Psychology*, 8(3), 1229-1252.

Pichardo, M.C.; Garcia-Berbén, T.; Justicia, F.; Llano, C. (2008). Efectos de un programa de intervención para la mejora de la competencia social en niños de educación primaria en Bolivia. *International Journal Of Psychology And Psychological Therapy*. Vol. 8 (3) 441-452

Justicia, F.; Benitez, J. L.; Pichardo, M. C.; Fernández, E. García-Berbén, T y Fernández, M. (2006). Towards A New Explicative Model Of Antisocial Behaviour. *Electronic Journal Of Research In Educational Psychology*. 9 (4) 131-150.

Fernández M.; Justicia, F.; Pichardo, M.C.; Fernández E. García-Berbén, T. Bernitez, J.L. [et al](2007). "Aprender a Convivir. Programa de Intervención en Educación Infantil." En: Gazquez, J.J.; Pérez, M.C.; Cangas, A.J.; Yuste, N. Mejora de la Convivencia y Programas encaminados a la Prevención e Intervención del acoso escolar. Grupo Editorial Universitario

García-Berben, T.M.; García A.B. (2007) "Técnicas de Control del Aula". En: Fernandez, E.; Justicia, F.; Pichardo, M.C. *Enciclopedia de Psicología Evolutiva y de la Educación*. Aljibe. Archidona (Málaga) España.

Calero, M.D.; Navarro, E.; Arnedo, M. y García Berben, T.M (2000). Estudio de validez del mini-examen-cognitivo de lobo et al para la detección del deterioro cognitivo asociado a demencias. *Revista Neurología*, Vol. (p.337-342).

García Berben, T.M.; Calero, M.D.; Navarro, E. y Arnedo, M. (2000). Estimación del potencial de rehabilitación en ancianos con y sin deterioro cognitivo asociado a demencias. *Revista española de Geriatría y Gerontología* Vol. 35 (p. 44-50)

García Berben, T.M. y Calero, M.D (1999). Ancianos asistidos por ancianos: La percepción desde los asistidos de un programa de ayuda mutua. *Revista Intervención Psicosocial*, Vol.8 (p.395-403).

García Berben, T.M. y Calero, M.D (1997). A self-training program in inductive reasoning for low education elderly: tutor-guided training vs. self- training. *Revista Archives of gerontology and geriatrics* Vol. 24 (p. 249-259).

Toral, I.; Gálvez, M., Bailón, R.M.; Calero, M.D. y García, T. (1996) Ancianos ayudando a ancianos. Evaluación de una experiencia, centro de salud Cartuja *Revista. Enfermería Clínica*, Vol. 5 (p. 34-36).

Calero, M.D; García Berben, T.M. Gálvez, M.; Toral I. y Bailón, R. (1996). "Valoración de un programa de autoayuda entre ancianos: perfil de los voluntarios". *Revista Intervención Psicosocial*, Vol. 13 (p. 85-95).

C. Actividad docente

Impartó dos asignaturas, en varios grupos, del Grado de Infantil:

- Psicología del Desarrollo Aplicada (primer semestre) e
- Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario (segundo semestre).

Coordinadora del Prácticum de Educación infantil y llevo la dirección de varios trabajos de fin de grado.