



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Ana Belén García Berbén
Dirección profesional:	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Cartuja s/n 18071 Granada
Teléfono:	958241319
Correo electrónico:	berben@ugr.es
Web personal:	https://www.ugr.es/~berben/
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0003-1972-2233 Researcher ID: H-8470-2016 ResearchGate: Ana Belen Garcia Berben Perfil de google académico

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Titular de Universidad
Grupo de investigación:	Psicología de la Intervención en Educación (HUM-232)
Línea/s de investigación:	Enfoques de aprendizaje, autorregulación, diversidad familiar, diversidad sexual y de género

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Psicopedagogía	U. de Granada	2002
Doctora	U. de Granada	2008

B. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

- Cano, F., Martín, A., Ginns, Paul and Berben, A.B.G.(2018). Students' self-worth protection and approaches to learning in higher education: predictors and consequences. *Higher Education*, 76, 163-181. doi: 10.1007/s10734-017-0215-0
- Álvarez-Bernardo, G., Romo-Avilés, N. y García-Berbén, A.B.(2018). Doing gender in Spanish same-sex couples. The distribution of housework and childcare. *Journal of Gender Studies*, 27, 672-682. doi: 10.1080/09589236.2017.1287067
- Garzón-Umerenkova, A., de la Fuente Arias, J., Martínez-Vicente, JM., Zapata-Sevillano, L., Pichardo, MC., & García-Berbén, AB. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*, 8, 276, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276
- Cano, F., García, A., Berbén, A.B.G., & Justicia, F. (2014). Science Learning: A path analysis of its links with reading comprehension, question-asking in class and science achievement.

Cano, F., García A., Justicia, F., & García-Berbén, A.B. (2014). Learning approaches and reading comprehension: the role of student questioning and prior knowledge. *Revista de Psicodidáctica*, 19(2), 247-265. doi: 10.1387/RevPsicodidact.10186

Participación en proyectos I+D+I

- BSO2003-06493, Mejora de la Autorregulación del Aprendizaje en Estudiantes Universitarios a través de Estrategias de Enseñanza Reguladoras on-line
- 50-FA080000-SC201148, International Scientific Network Project, Learning Patterns in Transition: dimensionality, validity and development
- SEJ2005-04644, Desarrollo de la competencia social en el alumnado de infantil y primaria como prevención del desarrollo de conductas de riesgo,
- SEJ2007-66843, Evaluación de la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y de las competencias en el espacio europeo de educación superior: modelo y protocolos
- EDU2009-11950, Estudio longitudinal de los efectos del programa aprender a convivir en el desarrollo de la competencia social y la prevención del comportamiento antisocial.
- EDU2011-27416, Comprensión lectora, enfoques de aprendizaje y autorregulación estratégica.

Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Contrato de investigación para Acción Coordinada en el proyecto de excelencia *Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación* (ref.: P05-HUM-01346).
- Proyecto de Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social, *Educación a la infancia para prevenir conductas de riesgo en el ámbito personal y social*.
- Asesora en Proyectos de Innovación e Investigación Educativas en Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Socia fundadora de la Empresa de Base Tecnológica (Spin-off): EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+iS.L., con sede en Almería.

C. Actividad docente

- DOCENCIA en las asignaturas de psicología de la educación y psicología del desarrollo del *Grado en Educación Primaria*
- DOCENCIA en la asignatura de problemas de convivencia y clima en los centros escolares del *Master Oficial Universitario en Investigación e Innovación de Currículum y Formación*
- TUTORA ACADÉMICA de doctorandas y doctorandos de la línea de investigación “Psicología, educación y desarrollo” del *Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación*
- DIRECCIÓN DE TESIS: dos tesis doctorales dirigidas y cinco tesis doctorales en curso
- RESPONSABLE en el proyecto de innovación y buenas prácticas docentes “Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado” (bianual)
- PARTICIPACIÓN en los proyectos de innovación y buenas prácticas docentes: (a) “Género e identidad sexual: de los discursos culturales a la innovación docente en formación del profesorado” (anual); (b) “Metodología formativa en el EEES: la experiencia internacional de los estudiantes ERASMUS” (anual) y (c) “Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género” (en curso).