



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Pablo Fernández Navarro
Dirección profesional:	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Campus Universitario de La Cartuja, s/n, C.P. 18071, Granada (España)
Mail:	pfernava@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: https://orcid.org/0000-0002-8756-0590 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Pablo_Fernandez-Navarro

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesor Sustituto Interino
Grupo de investigación:	
Línea/s de investigación:	

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología Aplicada	Minho	2017
Máster en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud	Granada	2012
Licenciatura en Psicología	Granada	2010

B. Breve resumen del currículum

Pablo Fernández-Navarro es Doctor en Psicología Aplicada por la Universidade do Minho y está acreditado como Psicólogo General Sanitario en España. En los últimos años desarrolla su actividad profesional en la Universidade do Minho (Portugal, 2012-2020) y ha realizado diversas estancias de larga duración en Universidades extranjeras como en el Trinity College Dublin (Irlanda, 2007) y en la University of Strachclyde (Glasgow, Escocia, 2014). Es fluente en español, inglés y portugués.

Su investigación se centra en estudiar los procesos por los cuales las personas que comienzan psicoterapia cambian, o no cambian, durante el tratamiento. Con experiencia en el Centro de Investigão em Psicologia (CIPsi, de 2012 a 2029) de la Universidade do Minho involucrado en el proyecto "Ambivalence and Unsuccessful Psychotherapy" (PI:

Miguel M. Gonçalves; 2012-2015). Trabajó en el desarrollo del Sistema de Codificación de los Momentos de Innovación (SCMI), una medida cualitativa para estudiar el proceso de cambio en psicoterapia. Actualmente colabora en la aplicación de los resultados de investigación del SCMI en el entorno clínico, tanto para psicoterapeutas como para clientes, a través del desarrollo de un protocolo para capitalizar los recursos de los clientes (protocolo FIND, Gonçalves et al., 2020). Asimismo, participa en la adaptación del SCMI a otras áreas como la violencia política (concretamente para la evaluación de los procesos presentes en el *engagement* y la (des)radicalización de grupos armados), la orientación profesional y las terapias grupales.

Posee experiencia docente impartiendo clases en la Universidade de Minho colaborando en el programa de doctorado en Psicología Aplicada (años 2015 y 2016) y en las U.C. *Projecto de Investigação* (años 2018 y 2019) y *Dissertação* (año 2019) del máster integrado. Ha sido supervisor de TFM de Psicología Aplicada de la Universidade do Minho (2018-2020). Fue profesor invitado en el Máster de Terapia sexual y de pareja en la Universitat de Barcelona (2017) y en el programa de máster integrado de la Universidade Portucalense (2019). Ha sido invitado como ponente a presentar seminarios online sobre la historia y los desafíos actuales de la investigación en psicoterapia en la Universidad Católica del Maule (Chile, 2016) y sobre el impacto de la pandemia (COVID-19) en el ámbito de la psicoterapia en la Universidade de Santo Amaro (Brasil, 2020). Además, ha impartido la formación oficial necesaria para aplicar el IMCS (2013-2020). Actualmente es Profesor Tutor en la UNED en el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico impartiendo las asignaturas de Psicología de la Personalidad y Psicología de las diferencias Individuales y es Profesor Sustituto en la Universidad de Granada en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación impartiendo la asignatura Atención Psicoeducativa en las Dificultades del Lenguaje Oral del Grado en Educación Infantil y Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje en el Grado en Logopedia.

Profesionalmente ha ejercido como psicoterapeuta en el Servicio de Consulta para adultos, en la sub-unidad de Intervención Clínica y de la Salud de la *Associação de Psicologia* (APsi) de la Universidade do Minho (años 2018 y 2019).

Por último, tiene experiencia en la organización de diferentes eventos académicos y científicos en tareas de coordinación, tesorería o formación y es revisor de revistas internacionales JCR. Así mismo, ha contribuido participando en congresos internacionales con comunicaciones orales.