



### A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Francisco D. Fernández Martín
Dirección profesional:	Despacho 524 Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación Facultad de Ciencias de la Educación Campus Universitario de Cartuja s/n 18071 Granada
Teléfono:	958242095
Mail:	fdfernan@ugr.es
Web personal:	<a href="https://sites.google.com/site/franciscodfernandezmartin/Home">https://sites.google.com/site/franciscodfernandezmartin/Home</a>
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0003-1272-1131 Researcher ID: M-1288-2014 ResearchGate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/F_Fernandez">https://www.researchgate.net/profile/F_Fernandez</a> Perfil de google académico: <a href="http://goo.gl/htHWoC">http://goo.gl/htHWoC</a>

### Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Grupo de investigación:	Educación, Evaluación y emprendimiento (SEJ-535)
Línea/s de investigación:	Evaluación de programas Educación basada en evidencias Habilidades no cognitivas Educación para el emprendimiento Educación bilingüe Aprendizaje entre iguales, mentoría y tutoría Orientación educativa, profesional y personal Educación inclusiva y respuesta a la diversidad

### Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Universidad de Granada	2007

### B. Breve resumen del currículum

Mis aportaciones científicas a lo largo de mi carrera investigadora han sido esencialmente de carácter aplicado, fundamentada en la evaluación de programas y educación basada en evidencias, y se han dirigido principalmente a mejorar la calidad de la educación. Asimismo, he participado en diferentes proyectos y contratos de investigación, financiados en convocatorias competitivas a nivel internacional, nacional y autonómico, mientras que como autor o coautor he publicado más de una centena de trabajos científicos. En cuanto a mi actividad docente, ésta se ha desarrollado en diferentes asignaturas de diversos títulos oficiales y propios de la Universidad de Granada, además de participar en diversos proyectos de innovación docente, e impartir diferentes cursos de formación para personal técnico de otras instituciones públicas y privadas. Por último, mi actividad en gestión y administración se ha caracterizado por pertenecer a varios comités organizadores y científicos de eventos académicos e instituciones privadas, además de formar parte como miembro de diferentes comisiones, asociaciones y redes de carácter científico.

### C. Méritos de investigación relevantes

#### Principales publicaciones

Además de las principales investigaciones, puede señalar otros apartados relevantes como proyectos en curso, patentes, becas, estancias, indicadores de calidad de su producción científica (premios, tramos...), o cualquier otro mérito vinculado con su actividad investigadora.

Fernández, F. D., Arco, J. L., Mitrea, E. C., y Littvay, L. (2022). The role of parenting behavior's on the intergenerational covariation of grit. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03185-w>

Fernández, F. D., Flores, L., y Arco, J. L. (2022). Coping strategies among undergraduates: Spanish adaptation and validation of the Brief-COPE Inventory. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 991–1003. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S356288>

Fernández, F. D., Arco, J. L., y Hervás, M. (2020). Grit as a predictor and outcome of educational, professional, and personal success: A systematic review. *Psicología Educativa*, 26(2), 163–173. <https://doi.org/10.5093/psed2020a11>

Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hervás, M. (2020). Evidence-based peer-tutoring program to improve students' performance at the university. *Studies in Higher Education*, 45(11), 2190–2202. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1597038>

Rubio, F., Arco, J. L., Fernández, F. D., López, R., Barrios, E., y Pavón, V. (2019). A systematic review on evidences supporting quality indicators of bilingual, plurilingual and multilingual programs in higher education. *Educational Research Review*, 27, 191–204. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.03.003>

Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hoyle, R. H. (2018). Development and validation of a Spanish version of the Grit-S scale. *Frontiers in Psychology*, 9(96). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00096>

Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hernández, N. (2018). Skill learning through a bilingual mentors program in Higher Education. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 21(8), 1030–1040. <https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1228601>

### D. Actividad docente

Aquí podrá poner las enseñanzas que imparte en Grado, Posgrado, Proyectos de innovación relevantes o cualquier mérito que estime conveniente.

Practicum I (Grado en Educación Primaria).

Psicología de la Educación (Grado en Educación Primaria, grupo bilingüe).