



A. Datos personales

Nombre y apellidos	Alfonso Caracuel Romero
Dirección profesional	Facultad de Psicología Campus de Cartuja, s/n 18071 Granada
Teléfonos	958249408
Mail	acaracuel@ugr.es
Identificación del investigador	Código Orcid: 0000-0002-9738-8456 Researcher ID: D-8353-2013 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Alfonso_Caracuel2 Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?user=iXSJiw8AAAAJ&hl=es

Situación profesional actual:

Organismo	Universidad de Granada
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro	Facultad de Educación/Facultad de Psicología
Categoría profesional	Profesor Titular
Grupo investigación	CTS581 Neuropsicología y Psiconeuroinmunología Aplicadas a Infancia, Adolescencia y Adultos
Línea/s de investigación	Desarrollo de la Teoría de la Mente en la Infancia Evaluación e intervención en Cognición Social Evolución e intervención de funciones cognitivas en Mayores Evaluación e intervención en Funciones Ejecutivas Neurociencia aplicada a la Obesidad Tecnologías para la intervención neuropsicológica en Contextos Ecológicos

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología	Granada	2010
Licenciatura en Psicología	Granada	1997

B. Méritos de investigación relevantes

Publicaciones últimos años

- Perkmen, S., Toy, S., & Caracuel, A. (2023). Extended Social Cognitive Model Explains Pre-Service Teachers' Technology Integration Intentions with Cross-Cultural Validity. *Computers in the Schools*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/07380569.2022.2157690>
- Valls-Serrano, C., de Francisco, C., Caballero-López, E., & Caracuel, A. (2022). Cognitive Flexibility and Decision Making Predicts Expertise in the MOBA Esport, League of Legends. *SAGE Open*, 12(4), 215824402211427. <https://doi.org/10.1177/21582440221142728>

- Solier-López, L., González-González, R., Caracuel, A., Kakoschke, N., Lawrence, N., & Vilar-López, R. (2022). A Program for the Comprehensive Cognitive Training of Excess Weight (TRAINEP): The Study Protocol for A Randomized, Controlled Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8447. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148447>
- Valls, C., Caracuel, A., Vélez-Coto, M., & De Francisco, C. (2022). Visuospatial Working Memory and Attention Control Make the Difference Between Experts, Regulars and Non-Players of the esports League of Legends. *Frontiers in Human Neuroscience*. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2022.933331>
- Verdejo-García, A., Rezapour, T., Giddens, E., Khojasteh Zonoozi, A., Rafei, P., Berry, J., Caracuel, A., Copersino, M. L., Field, M., Garland, E. L., Lorenzetti, V., Malloy-Diniz, L., Manning, V., Marceau, E. M., Pennington, D. L., Strickland, J. C., Wiers, R., Fairhead, R., Anderson, A., ... Ekhtiari, H. (2022). Cognitive training and remediation interventions for substance use disorders: A Delphi consensus study. *Addiction*. <https://doi.org/10.1111/add.16109>
- Sanchez-Lara, E., Lozano-Ruiz, A., Rute-Perez, S., Saez-Sanz, N., Bombin, I., & Caracuel, A. (2022). Participation Predicts Cognitive Functioning in Older Adults Using the PART-O Transformed Scores Systems. *Journal of Applied Gerontology*, 41(4), 1081–1089. <https://doi.org/10.1177/07334648211057096>
- Sanchez-Lara, E., Lozano-Ruiz, A., Perez-García, M., & Caracuel, A. (2021). Efficacy of mindfulness-based interventions in cognitive function in the elderly people: A systematic review and meta-analysis. *Aging & Mental Health*, 1-11. <https://doi.org/10.1080/13607863.2021.1976724>
- Vélez-Coto, M., Rute-Pérez, S., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2021). Unemployment and general cognitive ability: A review and meta-analysis. *Journal of Economic Psychology*, 87, 102430. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2021.102430>
- Vélez-Coto, M., Andel, R., Pérez-García, M., & Caracuel, A. (2021). Complexity of work with people: Associations with cognitive functioning and change after retirement. *Psychology and Aging*, 36(2), 143–157. <https://doi.org/10.1037/pag0000584>
- Caparros-Gonzalez, R. A., Romero-Gonzalez, B., Peralta-Ramirez, M. I., Ayers, S., Galán-Paredes, A., & Caracuel, A. (2021). Assessment of posttraumatic stress disorder among women after childbirth using the City Birth Trauma Scale in Spain. *Psychological Trauma-Theory, Research, Practice, and Policy*, 13(5), 545–554. <https://doi.org/10.1037/tra0001007>
- Rivas-García, S., Bateman, A., & Caracuel, A. (2020). Validation of the ToMas-child Scale for the Assessment of the Theory of Mind in a Group of Spanish Speaking Children Aged 3 to 7 Years from Spain. *Developmental Neuropsychology*, 45(4), 232-245. <https://doi.org/10.1080/87565641.2020.1764567>
- Røe, C., Anke, A., Arango-Lasprilla, J. C., Andelic, N., Caracuel, A., Rivera, D., & Norup, A. (2020). The Family Needs Questionnaire-Revised: A Rasch analysis of measurement properties in the chronic phase after traumatic brain injury. *Brain Injury*, 1-9. <https://doi.org/10.1080/02699052.2020.1802664>
- Martínez-González, J. M., Caracuel, A., Vilar-López, R., Becoña, E., & Verdejo-García, A. (2020). Evaluation of Motivation for the Treatment of Drug Addicts with Personality Disorders. *The Spanish Journal of Psychology*, 23(e15), 1-9. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.13>
- Sánchez-Lara, E., Sáez-Sanz, N., & Caracuel, A. (2019). Cuando el estrés no se jubila. En M. I. Peralta-Ramírez (Ed.), *Ese villano llamado estrés*. Madrid: Pirámide.
- Cuberos-Urbano, G., Caracuel, A., Valls-Serrano, C., García-Mochón, L., Gracey, F., & Verdejo-García, A. (2018). A pilot investigation of the potential for incorporating lifelog technology into executive function rehabilitation for enhanced transfer of self-regulation skills to everyday life. *Neuropsychological Rehabilitation*, 28(4), 589-601. <https://doi.org/10.1080/09602011.2016.1187630>
- Pérez-García, Purificación, Bolívar, A., García-Garnica, M., & Caracuel, A. (2018). Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). *Universitas Psychologica*, 17(1), 1-13.
- Perkmen, S., Toy, S., Caracuel, A., & Shelley, M. (2018). Cross-cultural search for Big Five: development of a scale to compare personality traits of pre-service elementary school teachers in Turkey and Spain. *Asia Pacific Education Review*, 19(4), 459-468. <https://doi.org/10.1007/s12564-018-9549-2>
- Hornos, M. J., Rute-Pérez, S., Rodríguez-Domínguez, C., Rodríguez-Almendros, M. L., Rodríguez-Fórtiz, M. J., & Caracuel, A. (2018). Visual working memory training of the elderly in VIRTRAE

- personalized assistant. En A. Costa, V. Julian, & P. Novais (Eds.), *Personal Assistants: Emerging Computational Technologies* (pp. 57-76). Cham-Switzerland: Springer.
- Valls-Serrano, Carlos, Verdejo-García, A., Noël, X., & Caracuel, A. (2018). Development of a Contextualized Version of the Multiple Errands Test for People with Substance Dependence. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 24(4), 347-359. <https://doi.org/10.1017/S1355617717001023>.
- Rivera, D., Salinas, C., Ramos-Usuga, D., Delgado-Mejía, I. D., Vasallo Key, Y., Hernández Agurcia, G. P., ... Arango-Lasprilla, J. C. (2017). Concentration Endurance Test (d2): Normative data for Spanish-speaking pediatric population. *NeuroRehabilitation*, 41(3), 661-671. <https://doi.org/10.3233/NRE-172248>
- Perrin, P. B., Norup, A., Caracuel, A., Bateman, A., Tjørnlund, M., & Arango-Lasprilla, J. C. (2017). An Actor-Partner Interdependence Model of Acquired Brain Injury Patient Impairments and Caregiver Psychosocial Functioning: A Dyadic-Report, Multinational Study. *Journal of Clinical Psychology*, 73(3), 279-293. <https://doi.org/10.1002/jclp.22324>
- Olabarrieta-Landa, Laiene, Caracuel, A., Panyavin, I., & Arango-Lasprilla, J. C. (2017). Perception of ethical misconduct by neuropsychology professionals in Spain. *NeuroRehabilitation*, 41(2). <https://doi.org/10.3233/NRE-162144>
- Elder, H., Czuba, K., Kersten, P., Caracuel, A., & McPherson, K. (2017). Te Waka Kuaka, Rasch analysis of a cultural assessment tool in traumatic brain injury in Māori. *F1000Research*, 6, 1034. <https://doi.org/10.12688/f1000research.11500.1>
- Perkmen, Serkan, Antonenko, P., & Caracuel, A. (2016). Validating a Measure of Teacher Intentions to Integrate Technology in Education in Turkey, Spain and the USA. *Journal of Technology and Teacher Education*, 24(2), 215-241. <https://www.learntechlib.org/p/152244/>
- Valls-Serrano, C., Verdejo-García, A., & Caracuel, A. (2016). Planning deficits in polysubstance dependent users: Differential associations with severity of drug use and intelligence. *Drug and Alcohol Dependence*, 162(Supplement C), 72-78. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2016.02.027>
- Valls-Serrano, Carlos, Caracuel, A., & Verdejo-García, A. (2016). Goal Management Training and Mindfulness Meditation improve executive functions and transfer to ecological tasks of daily life in polysubstance users enrolled in therapeutic community treatment. *Drug and Alcohol Dependence*, 165(Supplement C), 9-14. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2016.04.040>
- Olabarrieta-Landa, L., Caracuel, A., Pérez-García, M., Panyavin, I., Morlett-Paredes, A., & Arango-Lasprilla, J. C. (2016). The profession of neuropsychology in Spain: results of a national survey. *Clinical Neuropsychologist*, 30(8), 1335-1355. <https://doi.org/10.1080/13854046.2016.1183049>

C. Actividad docente

Asignaturas:

Grado en Psicología: Psicología Evolutiva Aplicada

Máster de Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor: Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica; Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

Máster en Investigación Logopédica: Investigación en Rehabilitación de las Funciones Lingüísticas y Cognitivas...

Máster en Cuidados de la Salud para la Autonomía ...: Psicología de la Rehabilitación, Neuropsicología y Drogodependencias

Proyectos de Innovación Docente:

- Fomento de la capacidad empática cognitiva y afectiva en futuros profesionales de la salud y la educación
- UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación
- Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género