



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Dunia Garrido del Águila
Mail:	duniag@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0001-9603-961X Researcher ID: ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Dunia-Garrido-2?ev=hdr_xprf Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?user=08BPep8AAAAJ&hl=es&oi=sra

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Educación Facultad de Psicología
Categoría profesional:	Profesora Sustituta Interina
Línea/s de investigación:	Trastornos del Neurodesarrollo

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Psicología	Universidad de Granada	2012
Máster en Psicología de la Salud	Universidad de Granada	2013
Tesis doctoral en Psicología	Universidad de Granada	2019

B. Breve resumen del currículum

En la actualidad, trabajo como profesora interina en la Universidad de Granada (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación). Soy miembro de diversos grupos de investigación tanto de la Universidad de Toledo (Castilla-La Mancha) como del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (Universidad de Granada). Además, también formo parte como profesional asociada de la Sociedad Internacional de Investigación en Autismo (International Society for Autism Research; INSAR), la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI), y la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Obtuve el grado de doctora (con mención internacional y distinción cum laude) en la Universidad de Granada en 2019. Durante el periodo predoctoral, pasé seis meses en la Universidad de Carolina del Norte (University of North Carolina at Chapel Hill, USA), la cual se encuentra en el puesto 33 del Ranking académico mundial de universidades (ranking de Shangai) y otros tres meses en la Universidad de Göttingen (University of Göttingen at Göttingen, Germany), la cual se encuentra en el puesto 99 del Ranking de Shangai. Obtuve el grado de Máster en Psicología de la Salud por la Universidad de Granada en 2013 y la licenciatura en Psicología en la misma universidad en 2012. Las diversas investigaciones en las que participo conectan las disciplinas de psicología y se centran en la evaluación de habilidades psicolingüísticas, comunicación, educación, calidad de vida, entre otras

variables relacionadas con los pacientes y sus familias en el contexto de trastornos del neurodesarrollo. En concreto, he colaborado en el estudio acerca de cómo diversos factores lingüísticos y psicosociales incluyen sobre otras variables en los propios niños con trastornos del neurodesarrollo y la calidad de vida familiar.

Durante los últimos cinco años he publicado 20 artículos en revistas indexadas en el JCR, siendo 7 de ellas revistas situadas en el 1er cuartil de sus categorías. Soy la primera, última o autora de correspondencia en un total de 14 artículos (siendo 5 de ellos del 1er cuartil). Además, he publicado dos capítulos de libro y he presentado más de 30 contribuciones a congresos nacionales e internacionales.

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

- Fernández-Cézar, R., Solano-Pinto, N., Garrido, D. (2021). Can Mathematics Achievement Be Predicted? The Role of Cognitive–Behavioral–Emotional Variables. *Mathematics*, 9(14), 1591.
- Petrova, D., Pollán, M., Rodríguez-Barranco, M., Garrido, D., Borrás, JM, Sánchez, MJ. (2021). Anticipated help-seeking for cancer symptoms before and after the coronavirus pandemic: results from the Onco-barometer population survey in Spain. *British journal of cancer*, 124(12), 2017-2025.
- Solano-Pinto, N., Sevilla-Vera, Y., Fernández-Cézar, R., & Garrido, D. (2021). Can Parental Body Dissatisfaction Predict That of Children? A Study on Body Dissatisfaction, Body Mass Index, and Desire to Diet in Children Aged 9–11 and Their Families. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Garrido, D., Petrova, D., Cokely, E., Carballo, G., & Garcia-Retamero, R. (2021). Parental risk literacy is related to quality of life in spanish families of children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(7), 2475-2484
- Fernández-Cézar, R., Garrido, D., García-Moya, M., Gómezescobar, A., & Solano-Pinto, N. (2020). Equity or Stereotypes in Science Education? Perspectives from Pre-University Students. *Sustainability*, 12(22), 9354.
- Fernández-Cézar, R., Garrido, D., & Solano-Pinto, N. (2020). Do Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) experimentation outreach programs affect attitudes towards mathematics and science? a quasi-experiment in primary education. *Mathematics*, 8(9), 1490.
- Solano-Pinto, N., Garrido, D., Gétrudix-Barrio, F., & Fernández-Cézar, R. (2020). Is Knowledge of Circular Economy, Pro-Environmental Behavior, Satisfaction with Life, and Beliefs a Predictor of Connectedness to Nature in Rural Children and Adolescents? A Pilot Study. *Sustainability*, 12(23), 9951.
- Garrido, D., Petrova, D., Watson, L. R., Garcia-Retamero, R., & Carballo, G. (2017). Language and motor skills in siblings of children with autism spectrum disorder: A meta-analytic review. *Autism Research*, 10(11), 1737-1750.
- Garrido, D., Watson, L. R., Carballo, G., Garcia-Retamero, R., & Crais, E. R. (2017). Infants at-risk for autism spectrum disorder: Patterns of vocalizations at 14 months. *Autism Research*, 10(8), 1372-1383.

D. Actividad docente

CATEGORÍA: FPU	UNIVERSIDAD: Universidad de Granada	DEPARTAMENTO: Psicología Experimental
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Psicología	HORAS: 120	CURSO ACADÉMICO: 2016-2019

CATEGORÍA: Posdoctoral Puente Plan Propio	UNIVERSIDAD: Universidad de Granada	DEPARTAMENTO: Psicología Experimental
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Psicología	HORAS: 15	CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

CATEGORÍA: Profesora Ayudante Doctora	UNIVERSIDAD: Universidad de Castilla-La Mancha	DEPARTAMENTO: Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Psicología	HORAS: 187,5	CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

CATEGORÍA: Profesora Sustituta Interina	UNIVERSIDAD: Universidad de Granada	DEPARTAMENTO: Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Psicología	HORAS: 125	CURSO ACADÉMICO: 2020-2021