



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Violeta Pina Paredes
Dirección profesional:	Cortadura del Valle, s/n, 51001 Ceuta
Correo electrónico:	violetapina@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0003-2746-6532 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Violeta_Pina3

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Categoría profesional:	Ayudante Doctor
Grupo de investigación:	Conocimiento Abierto para la Acción Social
Línea/s de investigación:	Dificultades de aprendizaje

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Murcia	2008
Doctorado Internacional	Universidad de Almería	2015

B. Breve resumen del currículum

Mi interés a nivel de investigación se centra en el área de Dificultades de Aprendizaje. Durante mi tesis investigué sobre los mecanismos cognitivos detrás del rendimiento matemático en niños/as de Educación Primaria. Fruto de ello, junto a mi grupo de investigación, desarrollamos un programa de entrenamiento cognitivo para la mejora del rendimiento matemático. Actualmente al amparo de un Proyecto Nacional buscamos desarrollar un programa musical para la prevención de las dificultades matemáticas, así como el diseño de un entrenamiento para niños/as detectados/as con discalculia. Recientemente hemos desarrollado una prueba para la identificación temprana del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje que ganó el premio nacional Nicolás Seisdedos 2017.

En el área de la lectura he trabajado en el ámbito clínico y de investigación en niños/as y adolescentes con dislexia, dentro de Proyecto Binding perteneciente a la Universidad de Barcelona.

C. Méritos de investigación relevantes

C.1. Principales publicaciones

Sánchez-Pérez, N., Castillo, A.,; López-lópez, J.A.; **Pina, V.**, Puga, J. L., Campoy, G., González-Salinas, C. & Fuentes, L. (2018). Computer-Based Training in Math and Working Memory Improves Cognitive Skills and Academic Achievement in Primary School Children: Behavioral Results. *Frontiers in Psychology*. 8.

Sánchez-Pérez, N., Fuentes, L., **Pina, V.**, López-López, J. A. & González-Salinas, C. (2015). How do different components of Effortful Control contribute to childrens mathematics achievement. *Frontiers in Psychology*. 6,

Pina, V., Castillo, A., Cohen-Kadosh, R. & Fuentes, L. (2015). Intentional and automatic numerical processing as predictors of mathematical abilities in primary school children. *Frontiers in Psychology*. 6,

Pina, V., Fuentes, L., Castillo, A. & Diamantopoulou, S (2014). Disentangling the effects of working memory, language, parental education and non-verbal intelligence on childrens mathematical abilities. *Frontiers in Psychology*. Vol 5, 415.

Diamantopoulou, S., **Pina, V.**, Valero-García, A. V., González-Salinas, C. & Fuentes, L. (2012). Validation of the Spanish version of the Woodcock-Johnson mathematics achievement tests for children aged six to thirteen. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 30, pp. 466-477.

C.2. Proyectos Actuales

Nombre del proyecto: Programa de entrenamiento musical para mejorar las competencias matemáticas y cognitivas en niños/as con y sin dificultades de aprendizaje: una aproximación neurocognitiva.

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Cód. según financiadora: PSI2017-84556-P

Fecha de inicio: 01/01/2018

Duración: 4 años

Nombre del proyecto: Convenio entre la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la Consejería de Educación y Universidades y la Universidad de Murcia para colaborar en la identificación temprana del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.

Ámbito geográfico: Regional

Grado de contribución: Investigador/a principal

Fecha de inicio: 2017

Duración: 3 años

D. Actividad docente

Actualmente: Docencia en el Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Social y Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.