



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Nuria Calet Ruiz
Dirección profesional:	Facultad de Ciencias de la Educación Campus Universitario La Cartuja, s/n CP 18071 Universidad de Granada
Teléfono:	958 241958
Mail:	ncalet@ugr.es
Web personal:	
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0002-1700-0387 Researcher ID: H-8986-2015 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Nuria_Calet Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=Se3GnFMAAAAJ

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Psicología
Categoría profesional:	Profesora Ayudante Doctora
Grupo de investigación:	Lectura y Escritura en Español (HUM820)
Línea/s de investigación:	Lectura, comprensión lectora, fluidez; dificultades de aprendizaje

Formación académica:

Licenciatura- Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	2013
Diplomatura en Logopedia	Universidad de Granada	2008
Máster Universitario en Investigaciones y Avances en Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Universidad de Granada	2007
Licenciatura en Psicología	Universidad de Granada	2005

B. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

Calet, Nuria; Gutiérrez-Palma, Nicolás; Defior, Sylvia y Jiménez-Fernández, Gracia (2019). Linguistic and non-linguistic prosodic skills in Spanish children with developmental dyslexia. *Research in developmental disabilities, 90*: 92-100.

Gomes-Koban, Clara; **Calet, Nuria** y Sylvia Defior (2019). Intervention programs in educational psychology: bridging research and practice. *Anales de psicología, 35*: 378-388.

Calet, Nuria; Pérez-Morenilla, MCarmen y De los Santos-Roig, Macarena (2019). Overcoming reading comprehension difficulties through a prosodic reading intervention: A single-case study. *Child language teaching and therapy, 35*: 75-88.

Calet, Nuria; Gutiérrez-Palma, Nicolás y Defior, Sylvia (2017). Effects of fluency training on reading competence in primary school children: the role of prosody. *Learning and instruction, 52*: 59-68.

Calet, Nuria; Flores, María; Jiménez-Fernández, Gracia y Defior, Sylvia (2016). Phonological suprasegmental skills and reading development in primary school children. *Anales de psicología, 32*: 72-79.

Calet, Nuria y Dumitrache, Cristina (2016). Características de los Estudiantes de Grado de las áreas Ciencias Sociales y Salud: autoconcepto, motivación y estrategias de aprendizaje. *Revista de docencia universitaria, 14*: 245-260.

Fernández-Martín, María; **Calet, Nuria** y González, José A. (2016). New technologies for the intervention of stuttering: a review. *Journal of Research in Speech and Language Therapy, 2*: 88-106.

Calet, Nuria; Gutiérrez-Palma, Nicolás; Simpson, C. Ian, González-Trujillo, M^a Carmen y Defior, Sylvia (2015). Suprasegmental phonology development and reading acquisition: A longitudinal study. *Journal of Scientific Studies of Reading, 17*: 51-71.

Calet, Nuria; Gutiérrez-Palma, Nicolás y Defior, Sylvia (2015). A cross-sectional study of fluency and reading comprehension in Spanish primary school children. *Journal of Research in Reading, 38*: 272-285.

Defior, Sylvia; Jiménez-Fernández, Gracia; **Calet, Nuria,** y Serrano, Francisca (2015). Aprendiendo a leer y a escribir en español: además de la fonología, ¿qué otros procesos? *Estudios de Psicología, 36*: 571-591.

González-Trujillo, M. Carmen; **Calet, Nuria;** Gutiérrez-Palma, Nicolás y Defior, Sylvia (2014). Scale of reading fluency in Spanish: measuring the components of fluency. *Estudios de Psicología, 35*: 104-136.

C. Actividad docente

Docencia en los Grados de Educación Primaria, Educación Infantil, Logopedia y Psicología.

Docencia de posgrado en:

-Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
-Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.