



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Mirian Hervás Torres
Dirección profesional:	Campus Universitario Cartuja s/n. Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Despacho nº 303. C.P.: 18071 Granada (Spain)
Teléfono:	(+34) 625764237
Mail:	miriamhervas@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: https://orcid.org/0000-0002-8694-9393 Researcher ID: C-1379-2018 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Miriam_Hervas_Torres Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?user=Tb6y7hQAAAAJ&hl=es

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Sustituta Interina
Grupo de investigación:	SEJ- 535 (Educación, Evaluación y Pensamiento)
Línea/s de investigación:	Aprendizaje entre iguales, mentoría y tutoría; Educación para el emprendimiento; Educación plurilingüe; Evaluación de programas; Internacionalización de la educación; Mindfulness; Orientación Educativa, Profesional y Personal

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
L. Pedagogía	Universidad de Granada	2003
D. Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Granada	2016

B. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

- Fernández F. D., Arco, J. L., Carrillo, F. J., Hervás, M., Ruiz, J. F., y Romero, C. (2020). Making STEM Education Objectives Sustainable through a Tutoring Program. *Sustainability*, 12, 6653.
- García, C., y Hervás, M. (2020). Los sistemas de evaluación de la Educación Superior en México y España. Un estudio comparativo. *Revista de la Educación Superior*, 49(194), 113-134.
- Hervás, M. (2020). El entorno wiki y su aplicación didáctica innovadora. *RED. Revista de Educación a Distancia*, 20(62). 1-21.
- Fernández, F. D., Arco, J. L., y Hervás, M. (2020). Grit as Predictor and Outcome of Educational, Professional and Personal Success: A Systematic Review. *Psicología Educativa*, 26(2), 163-173.

- Fernández, F. D., Arco, J. L., y Hervás, M. (2019). Impacto de un programa de aprendizaje-servicio y tutoría entre compañeros para mejorar la eficacia de la educación superior. *Revista Bordón*, 71(3), 97-114.
- Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hervás, M. (2019). Evidence-Based Peer-Tutoring Program to Improve Students' Performance at the University. *Studies in Higher Education*, 2-14.
- Hervás, M., Fernández, F.D., Arco, J.L., y Miñaca, M.I. (2018). La mejora del rendimiento escolar y el clima social mediante un programa de intervención basado en el aprendizaje-servicio y mentoría entre iguales. *REOP*, 29(1), 91-107.
- Fernández, F.D., Arco, J.L., Hervás, M., y Delgado, L.C. (2018). Transformar la educación superior y obligatoria a través de aprendizaje-servicio y mentoría. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-12.
- Hervás, M., Fernández, F.D., Arco, J.L., y Miñaca, M.I. (2017). Efectos de un programa de Aprendizaje-Servicio en el alumnado universitario. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 15(1) nº 41, 126-146.

Proyectos de investigación reciente

- 2020-2022. Participación en el proyecto Erasmus+ Programme, Key action 3 2019, titulado SLUSIK. Service Learning Upscaling Inclusion for kids, financiado por la European Commision (EACEA/34/2019).
- 2019-2020. Dirección del proyecto “E-Mentorización del analfabetismo digital”, financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.

Estancias de investigación

3 estancias de investigación en diferentes universidades de prestigio.

Indicadores de calidad

Premio extraordinario doctorado en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

C. Actividad docente

Docencia impartida en los Grados de: (a) Psicología: Psicología del Envejecimiento; (b) Logopedia: Intervención Logopédica en Atención Temprana; (c) Educación Primaria: Psicología de la Educación; (d) Educación Infantil: Atención Temprana en el Desarrollo Infantil; (e) Educación Social: Desarrollo e intervención en la infancia y adolescencia en contextos de riesgo; y (f) Pedagogía: Prácticas Externas II.

Docencia impartida en Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas: (a) Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; y (b) Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

Proyectos innovación docente

2013-2014. Coordinadora Proyecto de Innovación Docente, Huelva educa: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio para la mejora de las competencias de los estudiantes universitarios de la Universidad de Huelva.

Otros datos de interés docente

Profesora tutora de estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, en el Programa de Intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE, en la Universidad de Granada.

Participación en la elaboración del Programa de Maestría en Investigación y Consultoría Educativa para la Universidad Marista de Querétaro (México).