



### A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Miriam Romero López
Dirección profesional:	Despacho 341.3 Facultad Ciencias de la Educación
Teléfono:	958249658
Correo electrónico:	<a href="mailto:miriam@ugr.es">miriam@ugr.es</a>
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0001-5697-3416 ResearchGate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Miriam_Romero_Lopez">https://www.researchgate.net/profile/Miriam_Romero_Lopez</a>

### Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Ayuda puente doctoras plan propio
Grupo de investigación:	HUM-232
Línea/s de investigación:	Funciones ejecutivas, competencia social, problemas de conducta, intervención familiar, diversidad afectivo sexual

### Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Educación Infantil	Universidad de Granada	2011
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Granada	2013
Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2018

### B. Breve resumen del currículum

En cuanto a la investigación, Miriam Romero es miembro del grupo PAI HUM-232 (Psicología de la Intervención en Educación), desde el año 2015. Se caracteriza por una producción científica regular y constante en revistas incluidas en los listados del Social Science Citation Index, en el catálogo Latindex, en Dice y/o en Scopus. Presenta un total de 15 artículos indexados. Además, ha producido 19 capítulos de libro, donde se pueden destacar 5 de ellos incluidos en el ranking SPI de ciencias sociales y humanas. Ha realizado 37 contribuciones a congresos de carácter internacional, de reconocido prestigio en el ámbito de la educación o la psicología.

La actividad investigadora también se caracteriza por la participación durante 81 meses en dos proyectos I+D+i del plan nacional de investigación obtenidos en convocatorias competitivas.

Las 3 estancias pre-doctorales realizadas también otorgan calidad a la trayectoria investigadora. Dos de estas estancias se han realizado en universidades del académico ranking of world universities, ranking de shanghai, y, por tanto, universidades reconocidas a nivel internacional.

Además, ha disfrutado de una beca de iniciación a la investigación, una beca de colaboración en el dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación y de una beca pre-doctoral de Formación del Profesor Universitario (FPU).

En cuanto a la trayectoria docente, ha participado como docente en diferentes asignaturas y grados: Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Pedagogía, Grado de Educación Social y Máster impartiendo un total de 48 créditos (480 horas).

La impartición como docente de 4 cursos, la asistencia a congresos y jornadas docentes, así como la participación en 17 cursos de formación de profesorado, otorgan calidad a la trayectoria docente.

Además, ha participado en la gestión de la universidad participando en órganos colegiados de forma continuada.

### C. Méritos de investigación relevantes

Pichardo, M.C., Benavides, A., Romero-López, M. y García-Berbén, T. (2019). Program assessment of “Learning to Live Together at Home”: A pilot study for parents of Early Childhood Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17 (1), 149-168.

Romero-López, M., López-Fernández, M., Pichardo, M.C. (2019). Neurophysiological maturity and the use of ICT in teaching English. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1),176-182

Romero-López, M., Pichardo-Martínez, M.C., Justicia-Justicia, F., Ingoglia, S. (2018). The Role Of Executive Function In Social Competence And Behavioural Problems In Childhood Education. *Anales De Psicología*, 34(3) 490-499.

Romero-López, M., Quesada-Conde, A.B., Álvarez-Bernardo, G., Justicia-Arráez, A. (2017). The Relationship Between Executive Functions And Externalizing Behavior Problems In Early Childhood Education. *Procedia: Social And Behavioral Sciences*, 237, 778-783.

Benavides-Nieto, A., Romero-López, M., Quesada-Conde, A.B., Alba-Corredor, G. (2017). Basic Executive Functions In Early Childhood Education And Their Relationship With Social Competence. *Procedia: Social And Behavioral Sciences*, 237(1), 471-478.

Alba-Corredor, G., Justicia-Arráez, A., Romero-López, M., Benavides-Nieto, A. (2017). Longitudinal Study Of The Effects Of Social Competence On Behavioral Problems. *Procedia: Social And Behavioral Sciences*, 237(1), 479-485.

Quesada-Conde, A.B., Alba-Corredor, G., Justicia-Arráez, A., Romero-López, M. (2017) Maladaptive Dimensions Of Children And Adolescents With Diabetes Mellitus In Andalusia And Sardinia. *Procedia: Social And Behavioral Sciences*, 237, 765-770.

- Estancia de investigación predoctoral en la Università degli Studi di Sassari (Italia) en el Dipartimento di Scienze Biomediche.
- Dos estancias de investigación postdoctoral en la Università degli Studi di Palermo (Italia) en la Facoltà di Scienze della Formazione.

### D. Actividad docente

- Docente en el Grado de Educación Primaria en la materia “Psicología de la educación”.
- Docente en el Grado de Educación Primaria en la materia “Dificultades del aprendizaje”.
- Docente en el Grado de E. Social en la materia “Violencia escolar e indisciplina”.
- Docente en el Grado de Educación Infantil en la materia “Dificultades del aprendizaje”.
- Docente en el Grado de Educación Infantil en la materia “Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil”.
- Docente en el Grado de Educación Infantil en la materia “Psicología del desarrollo Aplicada”.
- Docente en el Grado de Pedagogía en la materia “Psicología de la educación”.
- Miembro del Proyecto de innovación docente “Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género”.