



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

M^a Tamara Polo Sánchez

A. Datos personales

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nombre y apellidos: | M ^a Tamara Polo Sánchez |
| Dirección profesional: | Campus Universitario La Cartuja s/n 18017 |
| Teléfono: | 958 241379 |
| Mail: | tpolo@ugr.es |
| Identificación de la investigadora: | Código Orcid: 0000-0003-1267-6844 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/M_Sanchez14 Perfil de google académico: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=iMsZzTcAAAAJ |

Situación profesional actual:

| | |
|--------------------------|---|
| Organismo: | Universidad de Granada |
| Departamento: | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Centro: | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Categoría profesional: | Titular de Universidad |
| Grupo de investigación: | <i>HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad</i> |
| Líneas de investigación: | Estudio de variables psicoeducativas que inciden en el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad |

Formación académica:

| Licenciatura-Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|------------------------------|-------------|------|
| Licenciatura Psicopedagogía | Granada | 2000 |
| Doctorado en Educación | Granada | 2008 |

B. Breve resumen del currículum

Profesora Titular de la UGR desde el curso 2017/2018. Obtuvo el título de doctora con la tesis titulada, “*De la Universidad al Mundo Laboral: Estrategias y Recursos de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad*”. Completa su formación de posgrado con el *Máster en Integración de Personas con Discapacidad* (2006/08) y *Máster Propio Iberoamericano en Educación a Distancia en Entornos Virtuales: Diseño, Desarrollo, Gestión y Evaluación* (2010/2011). Perteneciente al grupo de investigación “*HUM-846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad*”, ha dirigido y coordinado varios proyectos concedidos por la Junta de Andalucía y la UGR. Ha participado en congresos

relacionados con la temática Universidad y Discapacidad, que se han traducido en publicaciones destacables. En la actualidad imparte docencia en el Grado de Ed Infantil.

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

Polo, M.T., Fernández, C. y Díaz, C. (2011). Estudio de las actitudes de estudiantes de ciencias sociales y psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. *Universitas Psychologica*, 10(1), 113-123.

Polo, M.T. y López-Justicia, M.D. (2012). Autoconcepto de estudiantes universitarios con discapacidad visual, auditiva y motora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(2), 87-98.

Polo, M.T. y López-Justicia, M.D. (2016). Transition to employment of university students with disabilities: Factors for success. *Universitas Psychologica*, 15(2), 15-27.

DOI: 10.11144/Javeriana.upsy15-2.teus

Polo, M^a.T., Fernández, C. y Fernández, M^a. (2017). The attitudes of different partners involved in higher education towards students with disabilities. *International Journal of Disability Development*. DOI: 10.1080/1034912X.2017.1406066

Fernández, C., Fernández, M^a. Polo, M^a.T. y Díaz Batanero, C. (2018). Autonomous work and skill learning strategies applying problem-based learning: Experience of innovation in subjects related to disability *Innovations in Education and Teaching International*. DOI: [10.1080/14703297.2018.1476173](https://doi.org/10.1080/14703297.2018.1476173)

Otros méritos

Tramo de investigación CNAI

D. Actividad docente

Docencia actual

Asignatura: Trastornos del Desarrollo (2010/2011-2018/2019).

Proyectos de Innovación Docente

Título: ACEFI 13-40. Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: Las actitudes como instrumento de cambio formativo.

Fechas: 15/10/2013 - 06/07/2015

Investigador principal: Dra. M^a Tamara Polo Sánchez.

Título: Aprendizaje por proyectos en el ámbito universitario. Experiencia multidisciplinar en el área de educación.

Fechas: 28 /09/2015-21 /09/2017

Investigador principal: Dra. María Fernández Cabezas.