



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Mercedes Bellido González
Dirección profesional:	Facultad Ciencias de la Educación. Despacho 317 Facultad de Psicología. Despacho 376
Teléfono:	+34 958241327
Mail:	mmbellid@ugr.es
Web personal:	
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0003-1853-859X Researcher ID: J-6390-2015

Situación profesional actual:

Organismo:	UNIVERSIDAD DE GRANADA
Departamento:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Centro:	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional:	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
Grupo de investigación:	CTS-1058: Salud Familiar y Neurodesarrollo Infantil
Línea/s de investigación:	Desarrollo de los bebés con riesgo neurológico. Atención temprana. Salud familiar.

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	1986
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	2003

B. Breve resumen del currículum

Soy psicóloga por la Universidad de Granada. Anteriormente ya había cursado estudios de Maestra especialista en Matemáticas y Ciencias Naturales, Pedagogía Terapéutica y Experto Universitario en Perturbaciones del Lenguaje y Audición.

He desarrollado mi profesión inicial de maestra en las distintas etapas educativas desde Infantil, hasta Secundaria, pasando por Educación Especial (centro ordinario y centro específico).

Durante una extensa etapa fui psicóloga-orientadora en los Equipos de Orientación Educativa (EOEs) de Granada. Ello contribuyó a enfocar el desarrollo y la educación infantil desde una perspectiva multidisciplinar.

Durante esta etapa de orientadora, inicié mi trayectoria como doctoranda e investigadora, y me impliqué en una investigación multidisciplinar para analizar los efectos del bajo peso al nacer en el desarrollo infantil, de la cual se derivó mi tesis doctoral, titulada: "Bajo peso al nacer y desarrollo en la etapa infantil y escolar. Un estudio en gemelos discordantes".

De ahí el carácter transversal de mi producción científica lo cual facilita la transferencia y colaboración con otros organismos, instituciones a través de convenios, programas de trabajo conjuntos,...

Entre 2008-2013 pasé por diferentes categorías profesionales universitarias a tiempo completo. En 2013 me acredité como Profesora Titular de Universidad. En 2017 obtuve la plaza de Profesora Titular de la Universidad de Granada.

Tengo acreditados dos quinquenios de docencia y un sexenio de investigación.

Las líneas de trabajo en las que desarrollo en mi labor investigadora en la Universidad de Granada se centran en Psicología del Desarrollo, Neurodesarrollo del Bebé, Intervención Temprana y Psicología Perinatal (orcid.org/0000-0003-1853-859X).

Soy responsable del grupo de investigación multidisciplinar CTS-1058: Salud Familiar y Neurodesarrollo Infantil.

He realizado estudios sobre los niños con riesgo neurosensorial: gemelos discordantes, niños con asfixia perinatal, niños con restricción del crecimiento intrauterino,...

Soy revisora para revistas como Journal of Child Psychology and Psychiatry indexada en JCR-Q1, Child Psychiatry and Human Development, Frontiers in Psychology indexadas en JCR- Q2 (ver Publons 1206444)

Estoy liderando proyectos I+D+I multidisciplinares.

Genero, junto con mi grupo de investigación, conocimiento registrado, como las apps VIVEmbarazo y VIVEcrianza cuyo objetivo básico es guiar a las madres y padres en la realización de un programa, sobre salud emocional, estimulación prenatal y postnatal y cuidados del bebé, de forma adaptada y personalizada a sus necesidades y vida cotidiana familiar. Por consiguiente, estas apps, además de generadoras de un posible valor económico, también poseen un valor social.

Estoy contribuyendo a la formación de investigadores mediante contratos de investigación asociados a proyectos I+D+I, becas Ícaro, de colaboración,...

Colaboro con fundaciones e institutos de investigación biosanitaria, FIBAO, IBS, facilitando transferencia del conocimiento en trabajos multidisciplinares.

Soy miembro de asociaciones científicas nacionales como Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía (ATAI), e internacionales como The International Society on Early Intervention (ISEI).

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones en los últimos años

Bellido-González, M., Robles-Ortega, H., Castelar-Ríos, M. J., Díaz-López, M. Á., Gallo-Vallejo, J. L., Moreno-Galdó, M. F., & De Los Santos-Roig, M. (2019). Psychological distress and resilience of mothers and fathers with respect to the neurobehavioral performance of small-for-gestational-age newborns. *Health and Quality of Life Outcomes*, 17(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12955-019-1119-8>

Factor de impacto JCR: 2.318-Q2 (Health Care Sciences and Services)

Bellido-González, M., Díaz-López, M. Á., López-Criado, S., & Maldonado-Lozano, J. (2017). Cognitive functioning and academic achievement in children aged 6-8 years, born at term after intrauterine growth restriction and fetal cerebral redistribution. *Journal of Pediatric Psychology*, 42(3), 345–354. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsw060>

Factor de impacto JCR: 2.412-Q2 (Developmental Psychology)

Bellido-González, M., Pacheco-Sánchez-LA Fuente, F. J., Roca-Ruiz, C., Hurtado-Suazo, J. A., & Díaz-López, M. A. (2013). Relationship Between Severe Acidemia, Verbal Abilities, and Behavior in a Spanish Cohort of 5-Year-Old Children Born at Term. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 34(2), 102–110. <https://doi.org/10.1097/DBP.0b013e31827d582a>

Factor de impacto JCR: 2.353-Q1 (Pediatrics and Developmental Psychology)

Bellido-González, M., Defior-Citoler, S., & Díaz-López, M. A. (2007). Cognitive and verbal development of discordant twins without neurological morbidity. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 25(2), 161–168. <https://doi.org/10.1080/02646830701292324>

Factor de impacto JCR: 0.766-Q2 (Multidisciplinary Psychology)

D. Actividad docente

Docencia en el Grado en Educación Infantil: Atención Temprana en el Desarrollo Infantil, Practicum en el Grado de E.I.

Docencia en el Grado de Logopedia: Intervención Logopédica en Atención Temprana, Practicas Externas en el Grado de Psicología.