



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

María Fernández Cabezas

A. Datos personales

Nombre y apellidos:	María Fernández Cabezas
Dirección profesional:	Campus de Cartuja, s/n 18071 Granada
Teléfono:	958 241379
Correo electrónico:	mariafc@ugr.es

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Titular
Grupo de investigación:	HUM-232: Psicología de la Intervención en Educación
Línea/s de investigación:	Competencia social. Espacio Europeo.

Formación académica:

Licenciatura- Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	2004
Doctorado en Educación	Universidad de Granada	2010

B. Breve resumen del currículum

Profesora Titular del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Doctorada en Educación. Mi tesis doctoral se titula “Desarrollo de la competencia social en niños de 3 años como prevención de problemas de conducta”. He participado en tres I+D en los que se ha desarrollado, implementado y evaluado el programa Aprender a Convivir en diferentes centros de Educación infantil. He trabajado la temática del bullying, habiendo realizado estancias en diferentes centros con profesionales de la materia. Mi línea de investigación por tanto está centrada en la prevención de conductas antisociales. También trabajo las metodologías activas en el aula a través de diferentes proyectos de innovación y he profundizado en el estudio del Espacio Europeo de Educación Superior dirigiendo varias tesis relacionadas y centrándome sobre todo en el Aprendizaje basado en proyectos y en las tutorías.

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

- Benítez, J.L., Pichardo, M.C., García, T., Fernández, M., Justicia, F. y Fernández de Haro, E. (2010). Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la Preschool and kindergarten behavior scale en población española. *Psicothema*, 23(2), 314-321.
- Fernández-Cabezas, M., Benítez, J.L., Fernández, E., Justicia, F. y Justicia-Arráez, A. (2011). Desarrollo de la competencia social y prevención del comportamiento antisocial en niños de 3 años. *Infancia y Aprendizaje*, 34(3), 337-347.
- Benítez, J.L., Fernández, M., Justicia, F., Fernández de Haro, E. y Justicia, A. (2011). Results of the Aprender a Convivir Program for development of social competent and prevention of antisocial behavior in 4-year-old children. *School Psychology International Journal*, 32(1), 3-19.
- Alba, G., Fernández, M., Pichardo, M.C. y Justicia, F. (2015). Efecto longitudinal del programa Aprender a Convivir en la infancia. Desarrollo de la competencia social. *Cultura y Educación*, 27(1), 186-220.
- De la Fuente, J., Fernández-Cabezas, M., Cambil, M., Vera, M., González-Torres, M.C. y Artuch-Garde, R. (2017). Linear Relationship between Resilience, Learning Approaches, and Coping Strategies to Predict Achievement in Undergraduate Students. *Frontiers in Psychology*, 8, 1039.
- Artuch-Garde, R., González-Torres, M.C., de la Fuente, J., Vera, M., Fernández-Cabezas, M. y López-García, M. (2017). Relationship between Resilience and Self-regulation: A Study of Spanish Youth at Risk of Social Exclusion. *Frontiers in Psychology*, 8, 612.
- Polo, T., Fernández-Jiménez, C. y Fernández, M. (2017). The attitudes of different partners involved in Higher Education towards students with disabilities. *International Journal of Disability. Development and Education*, 65, 442-458.
- Fernández-Jiménez, C., Fernández-Cabezas, M., Polo, M. y Díaz, M.C. (2018). Autonomous work and skill learning strategies applying problem-based learning: Experience of innovation in subjects related to disability. *Innovations in Education and Teaching International*, 1-11.

Proyectos I+D:

- DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EL ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA COMO PREVENCIÓN DEL DESARROLLO DE CONDUCTAS DE RIESGO. Ref: SEJ2005-04644. Duración. Desde Diciembre del año 2005 hasta Diciembre del 2008. Responsable del Proyecto. Dr. Fernando Justicia Justicia.
- ESTUDIO LONGITUDINAL DE LOS EFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL. Ref: EDU2009-11950EDUC. Duración. Desde Julio del año 2009 hasta Septiembre del 2013. Responsable del Proyecto. Dr. Fernando Justicia Justicia.
- APRENDER A CONVIVIR EN CASA Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA REDUCCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. Ref: EDU2013-41054P. Duración. Desde Enero del año 2014 hasta Diciembre del 2016. Responsable del Proyecto. Dra. M. Carmen Pichardo Martínez.

D. Actividad docente

En el curso actual soy profesora en el Grado de Educación Infantil en la asignatura “Optimización y prevención de riesgos en el aula de Infantil” y en el Grado de Pedagogía con la asignatura “Procesos y técnicas de intervención psicoeducativa” y “Programas de intervención psicoeducativa”. Además, imparto docencia en el Master de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Actualmente participo en el Proyecto de innovación: “Prepárate para el Trabajo Fin de Grado” en la facultad de Farmacia de la Universidad de Granada.

Algunos proyectos de innovación docente:

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA BÁSICA PARA LA FORMACIÓN EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Curso académico 2012/2013. Responsable del proyecto. Carolina Fernández Jiménez.

ACEFI - ANÁLISIS Y CREACIÓN DE UN ESPACIO DE FORMACIÓN INCLUSIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: LAS ACTITUDES COMO INSTRUMENTO DE CAMBIO FORMATIVO. Curso académico 2013/2015. Responsable del proyecto. Tamara Polo Sánchez.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO Y NUTRIEMPLO (3ª Edición). Curso académico 2013-2014. Responsable del proyecto: Francisco Arrebola Vargas, María Fernández Cabezas y Margarita Aguilera Gómez.

ORGANIZACIÓN MULTIDISCIPLINAR PARA LA EDUCACIÓN EUROPEA A LOS ESTUDIOS SUPERIORES (2ª Edición). Curso académico 2015-2016. Responsable del proyecto: José Antonio Pareja Fernández de la Reguera.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: PREPÁRATE PARA EL TRABAJO FIN DE GRADO (3ª Edición). Cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018. Responsable del proyecto: Francisco Arrebola Vargas.

APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN. Cursos académicos 2015-2016 Y 2016-2017. Responsable del proyecto: María Fernández Cabezas.

DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL TFG. MEDIANTE E-PORTAFOLIOS. Curso académico 2017. Responsable del proyecto: Francisco Arrebola Vargas.