



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	José Luís Arco Tirado
Dirección profesional:	Facultad Ciencias de la Educación. Despacho 524.
Teléfono:	+34 958249659
Mail:	jlarco@ugr.es
Web personal:	https://sites.google.com/a/go.ugr.es/prof-jose-l-arco-tirado/
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: https://orcid.org/0000-0002-8390-9724 Researcher ID: M-1226-2014 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Arco-Tirado Perfil de google académico: https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=d1WbI-AAAAAJ&view_op=list_works&is_public_preview=1

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesor titular
Grupo de investigación:	PAIDI SEJ-535
Línea/s de investigación:	Dificultades de aprendizaje, bilingüismo, EMI, grit, evaluación de pgoramas, mentoring

Formación académica:

Licenciatura-Grado/ Doctorado	Universidad	Año
----------------------------------	-------------	-----

Doctor en Psicología	Universidad de Granada	1997

B. Breve resumen del currículum (opcional)

José L. Arco-Tirado, Ph.D., is a tenure professor at the Department of Developmental & Educational Psychology at the University of Granada. He has twenty years of teaching and research experience on national and international research institutions and projects. Before entering the University of Granada he worked at the Provincial Center for Drug addiction and the Andalusian School of Public Health. He currently teaches three undergraduate courses (Educational Psychology, Learning Disabilities and Developmental Psychology) on a bilingual group at the Faculty of Education, and coordinates the Practicum in a Master program. His research interests focuses on different topics like English as Medium of Instruction (EMI), counseling, peer mentoring and tutoring, service-learning, grit, self-regulation, evidence-based programs and public program evaluation. He has published several books and articles in national and internationally indexed journals and recognized editorials.

C. Méritos de investigación relevantes

- Rubio-Alcalá, F., Arco-Tirado, J. L., Fernández-Martín, F. D., Lechuga, R., Barrios-Espinosa, E., and Pavón, V. (2019). A systematic Review on Evidences Supporting Quality Indicators of Bilingual, Plurilingual and Multilingual Programs in Higher Education. *Educational Research Review*. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.03.003>
- Arco-Tirado, J. L., Fernández-Martín, F. D., and Hervás-Torres, M. (2019). Evidence-based Peer Tutoring Program to Improve Students Performance at the University. *Studies in Higher Education*. DOI: 10.1080/03075079.2019.1597038
- Arco-Tirado, J. L., Bojica, A., Fernández-Martín, F. D., & Hoyle, R. H. (2019). Grit as Predictor of Entrepreneurship and Self-Employment in Spain. *Frontiers in Psychology*. 10:389. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00389>
- Tosun, J., Arco-Tirado, J. L., Caserta, M., Cemalcilar, Z., Freitag, M., Hörish, F., Jensen, C., Kittel, B., Littvay, L., Lukes, M., Maloney, W., Mühlböck, M., Rainsford, E., Rapp, C., Schuck, B., Shore, J., Steiber, N., Sümer, N., Tsakoglou, P., Vancea, M., & Vegetti, F. (2018). Perceived economic self-sufficiency: A country--and generation-comparative approach. *European Political Science*, 1-22 <https://rdcu.be/84k9>
- Hervás-Torres, M., Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., y Miñaca-Laprida, M. I. (2018). La Mejora del rendimiento escolar y el clima social mediante un programa de intervención basado en el aprendizaje-servicio y mentoría entre iguales. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* 29(1), 91-107. Disponible en <https://www2.uned.es/reop/pdfs/2018/29-1%20-%20Hervas.pdf>

- Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., Hervás-Torres, M., y Delgado-Pastor, L. (2018). Transformar la Educación Superior y Obligatoria a través de Aprendizaje-Servicio y Mentoría. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-12. doi:10.11144/Javeriana.upsy17-4.teso. ISSN: 1657-9267. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-4.teso>
- Contero, C., Zayas, F., and Arco-Tirado, J. L. (2018). Addressing CLIL University Teachers' needs. Reflections upon specific methodological training. *Porta Linguarum*, 121-135.
- Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., and Soriano, M. (2018). Perseverancia y pasión por la consecución de objetivos a largo plazo: adaptación transcultural y validación de la escala Grit-S. *Revista de Psicología Social*. doi:10.1080/02134748.2018.1482060. ISSN: 0213-4748. <https://doi.org/10.1080/02134748.2018.1482060>
- Arco-Tirado, J. L., Fernández-Martín, F. D., Ramos-García, A. M., Littvay, L., Villoria, J., and Naranjo, J. A. (2018). A Counterfactual Impact Evaluation of a Bilingual Program on Students' Grade Point Average at a Spanish University. *Evaluation and Program Planning*, 68, 81-89. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2018.02.013>. ISSN: 0149-7189.
- Arco-Tirado, J. L., Fernández-Martín, F. D., and Hoyle, H. R. (2018). Development and Validation of a Spanish Version of the Grit-S Scale. *Frontiers in Psychology*, 9(96). doi:10.3389/fpsyg.2018.00096. ISSN: 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00096>
- Hervás-Torres, M., Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., Miñaca-Laprida, M. I. (2017). Efectos de un programa de Aprendizaje-Servicio en estudiantes universitarios. *Electronic Journal of Research on Educational Psychology*, 15(1), 126-146. doi:10.14204/ejrep.41.16049. ISSN: 1696-2095. <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.41.16049>
- Arco, J. L. & Fernández, F. D. (2016). Skills Learning Through a Bilingual Mentors Program in Higher Education. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. doi: 10.1080/13670050.2016.1228601

D. Actividad docente

Aquí podrá poner las enseñanzas que imparte en Grado, Posgrado, Proyectos de innovación relevantes o cualquier mérito que estime conveniente.

2019/2020

- DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (Cod. 2561111) (Degree in Pr. Ed. Bilingual Group)
- LEARNING DISABILITIES (Cod. 2561121) (Degree in Pr. Ed. Bilingual Group)
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (Cod. 2571111) (Grado en Educación Primaria)

- Prácticas en Bilingüismo (M19.56.2.19). MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA Y LINGÜÍSTICA INGLESAS.