



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Inmaculada Alemany Arrebola
Dirección profesional:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte C/Santander, 1. 52071 (Melilla)
Teléfono:	952698731
Correo electrónico:	alemany@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: 0000-0002-4127-3502 Researcher ID: W-4552-2018 ResearchGate: Perfil de google académico: Inmaculada Alemany

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Categoría profesional:	Profesora Contratada Doctora
Grupo de investigación:	"Innovación Curricular en contextos multiculturales" (HUM 358)
Línea/s de investigación:	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de las actitudes hacia la diversidad en contextos plurales.• Estudios de género en contextos diversos.• Factores cognitivo-motivacionales y su influencia en el rendimiento escolar en contextos multiculturales.• Factores actitudinales, cognitivos y motivacionales y los estilos de vida activos.

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Granada	1985
Grado de Doctor	Universidad de Granada	2002

B. Breve resumen del currículum

Licenciada en Psicología en el año 1985, doctorada en 2002 por la Universidad de Granada. Miembro del grupo "Innovación Curricular en contextos multiculturales" (HUM 358) desde 1992. Miembro Colaborador del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, desde 1998.

En relación con el grupo de "Innovación Curricular en Contextos Multiculturales", en el desarrollo de las investigaciones desarrolladas, los principales logros han sido en primer lugar el análisis de las actitudes, creencias de la población escolar en Melilla sobre tópicos como son la convivencia, que ha sido financiado por la Ciudad Autónoma de

Melilla y la investigación del Abandono Escolar Temprano en las ciudad de Ceuta y Melilla (fruto del Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Granada. Además, en estudios sobre género, se han realizado convenios con la Viceconsejería de la Mujer y la Universidad de Granada para profundizar en la temática de la prevención de la Violencia de género desde una perspectiva multicultural. En relación con el "Instituto de la Paz y los Conflictos" ha sido coautor en la elaboración de la Enciclopedia de Paz y Conflictos así como la realización del proyecto "Estudio y prevención de la radicalización del Islam. ¿Qué pueden hacer las comunidades educativas? Análisis comparativo de los casos de Bulgaria, Rumania, España y Marruecos" Financiado por la Comisión Europea. Dirección General de Justicia, Libertad y Seguridad".

C. Méritos de investigación relevantes

Principales Publicaciones en Revistas Indexadas en los últimos cinco años

- Alemany, I., Campoy, C., Ortiz, M. M., & Benzaquén, R. (2015). *Publicaciones*.45, 83-100.
- Granda, J., Alemany, I. & Cortijo, A. (2016). Physical self-concept in primary education. A proposal for a measurement tool. *European Journal of Human Movement*, 37, 122-142.
- Rojas-Ruiz, G. & Alemany-Arrebola, I. (2016) La percepción del conflicto en alumnos universitarios. La importancia de la formación inicial. *Cultura y Educación*, 28(2), 269-300. DOI: 10.1080/11356405.2016.1158449
- Segura-Robles, A., Alemany-Arrebola, I. & Gallardo-Vigil, M. A. (2016). Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: Un estudio exploratorio. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14(2), 393-416. <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.39.15069>
- Manzano, D., & Alemany, I. (2017). Análisis de las habilidades lingüísticas en Educación Infantil y Primaria en un contexto multicultural. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado, Número Extraordinario*, 309-329.
- Sánchez-Ojeda M. A, Alemany-Arrebola I., & Gallardo-Vigil MA. (2017). The nursing department's view towards moroccan patients. *Rev Esc Enferm USP*.51 :e03227. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2016022703227>.
- Granda, J., Alemany, I., & Aguilar, N. (2018) Género y relación con la práctica de la actividad física y el deporte. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 132, (2.º trimestre), 123-141.
- Alemany-Arrebola, I., González-Gijón, G., Ruiz-Garzón, F., & Ortiz-Gómez, M. M. (2019). *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*,33, 127-138.

Actividad docente

Desde que se implantara el nuevo plan de estudios, imparte "Psicología del Desarrollo" en los grados en Educación Primaria y Educación Infantil.

En relación con el Posgrado, imparte docencia en el Máster Universitario de "Enseñanza de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas", en el Máster Universitario en "Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo" y en Máster Universitario en "Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos".