



A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Guadalupe Alba Corredor
Dirección profesional:	Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad Ciencias de la Educación. Campus Cartuja
Teléfono:	958246321
Correo electrónico:	guadalupe@ugr.es
Identificación del investigador/a:	Código Orcid: https://orcid.org/0000-0003-1783-0556 Researcher ID: AAO-2473-2020 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Guadalupe_Alba_Corredor Perfil de google académico: https://scholar.google.com/citations?user=KcBWJasAAAAJ&hl=es

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad Ciencias de la Educación
Categoría profesional:	Profesora Contratada Doctora
Grupo de investigación:	HUM 232
Línea/s de investigación:	Desarrollo de la competencia social, prevención de problemas de conducta en la infancia, diseño de programas basados en la evidencia, diversidad familiar

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Dra. Psicología Evolutiva y de la Educación	Universidad de Granada	2013
Lda. Psicopedagogía	Universidad de Granada	2008
Diplomada Magisterio de Educación Especial	Universidad de Granada	2006

B. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

- Justicia-Arráez, A., Pichardo, M.C., Romero-López, M. y Alba, G. (2021). Can We Manage Behavioral Problems through the Development of Children's Social-Emotional Regulated Behavior? Longitudinal Study of a Preschool Program. *IJERPH* 18(16), 8447. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168447>
- Alba, G., Justicia-Arráez, A., Romero-López, M., y Benavides-Nieto, A. (2017). Longitudinal Study of the Effects of Social Competence on Behavioral Problems. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 479-485.
- Benavides-Nieto, A., Romero-López, M., Quesada, A. B., y Alba, G. (2017). Basic Executive Functions in Early Childhood Education and their Relationship with Social Competence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 471-478.
- Pichardo, M. C., Justicia-Arráez, A., Fernández, M. y Alba, G. (2016). Desarrollo de la competencia social y prevención de los problemas de conducta en el aula de educación infantil. *Pensamiento Psicológico*, 14 (1), 21-31.

Justicia-Arráez, A., Ramos, A. M., Calet, N. y Alba, G. (2015). Autoevaluación del profesorado de educación superior mediante el uso de herramientas informatizadas para el análisis de datos cuantitativo. *Revista Internacional de Evaluación y Mediación de la Calidad Educativa*, 6 (2), 79-92.

Alba, G., Fernández, M., Justicia, F. y Pichardo, M. C. (2015). Efecto longitudinal del programa Aprender a Convivir en la infancia. Desarrollo de la competencia social. *Cultura y Educación*, 27 (1), 186-220.

Alba, G., Justicia-Arráez, A., Pichardo, M. C., Justicia, F. (2013). Aprender a Convivir. Un programa para la mejora de la competencia social del alumnado de Educación Infantil y Primaria [Aprender a Convivir. A program for the improvement of the social competence in nursery and elementary school]. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 11 (3), 883-904.

Proyectos de investigación recientes

2018-19. Proyecto de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Investigadores. FYCUS. Fundamentos Psicoevolutivos para la toma de decisiones sobre la guarda y custodia en procesos de divorcio. IP: Ana Justicia-Arráez. Financia: Universidad de Granada.

2014-16. Proyecto I+D. “El programa Aprender a Convivir en Casa y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta”. IP: M. Carmen Pichardo. Financia: Ministerio de Economía y Competitividad.

Estancias de investigación

6 estancias internacionales de investigación en universidades de reconocido prestigio por el número, la posición y el impacto de sus trabajos publicados.

C. Actividad docente

Grado

- Grado de Pedagogía: Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación.
- Grado de Ed. Infantil: Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el aula de Educación Infantil, Intervención temprana en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, Psicología del Desarrollo Aplicada, Practicum I.
- Grado de Ed. Social: Adolescencia, Juventud y Relaciones Afectivo-sexuales, Infancia y Adolescencia en Contextos de Riesgo, Psicología del Envejecimiento.
- Grado en Ed. Primaria: Psicología de la Educación, Practicum I.
- Grado en Ed. Primaria Bilingüe: Coordinadora del Practicum I.

Posgrado

- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Proyectos innovación docente actuales

“Educación transversal para la diversidad afectivosexual, corporal y de género”.

Otros datos de interés docente

Tutora de movilidad internacional. Programa ERASMUS+

Tutora alumnado con NEAE

Tutora grupo-curso