



A. Datos personales

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre y apellidos: | Ángela Conejero Barbero |
| Dirección profesional: | Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Despacho 521. Campus de Cartuja, sn CP 18011. Granada (España) |
| Teléfono: | |
| Mail: | angelaconejero@ugr.es |
| Web personal: | www.ugr.es/local/angelaconejero |
| Identificación del investigador/a: | Código Orcid: 0000-0001-7323-6805 Researcher ID: 57192819682 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Angela_Conejero Perfil de google académico: https://scholar.google.es/citations?user=rXqf1PwAAAAJ&hl=es |

Situación profesional actual:

| | |
|---------------------------|---|
| Organismo: | Universidad de Granada |
| Departamento: | Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| Centro: | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Categoría profesional: | Profesora Sustituta Interina |
| Grupo de investigación: | HUM379 |
| Línea/s de investigación: | Diferencias individuales en el desarrollo de la atención, funciones ejecutivas y auto-regulación en bebés y niños: contribución de factores ambientales (estatus socioeconómico y prácticas de crianza) y temperamento. Cambios evolutivos en el funcionamiento del cerebro. Técnicas: electroencefalografía, eyetracker, tareas cognitivas y comportamentales. |

Formación académica:

| Licenciatura-Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|------------------------------|------------------------|------|
| Doctora en Psicología | Universidad de Granada | 2016 |
| Licenciada en Psicopedagogía | Universidad de Granada | 2010 |
| Licenciada en Psicología | Universidad de Granada | 2009 |

B. Breve resumen del currículum (opcional)

Ángela es doctora en Psicología por la Universidad de Granada. Desde 2011 trabaja como investigadora, impartiendo docencia en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Granada. Fue beneficiaria de

una beca de Formación de Profesorado Universitario (FPU; Ministerio de Educación), habiendo realizado una estancia de investigación en el Centre for Brain and Cognitive Development (Londres). Ha colaborado como investigadora en proyectos financiados por el gobierno estatal y autonómico, así como en proyectos de transferencia. En sus estudios utiliza técnicas de neuroimagen como la electroencefalografía y el registro de los movimientos oculares mediante eyetracker. Su investigación se centra en comprender las diferencias individuales en el desarrollo de la atención, funciones ejecutivas y auto-regulación en población infantil en los primeros años. Los resultados de su investigación se encuentran disponibles en diversas publicaciones científicas y son presentados regularmente en congresos tanto de ámbito nacional como de ámbito internacional en el área de la psicología del desarrollo. Es miembro activo de la European Association of Developmental Psychology.

C. Méritos de investigación relevantes

Principales publicaciones

Rico-Picó, Josué; Hoyo, Angela; Guerra, Sonia; Conejero, Angela y Rueda, Maria Rosario (en revisión) Behavioral and brain dynamics of executive control in relation to children's fluid intelligence. *Intelligence*.

Rueda, M. Rosario, Conejero, Angela (2020) Developing Attention and Self-Regulation in Infancy and Childhood. En: Rubenstein, J., Rakic, P., Chen, B, y Kwan, K. (2020) *Neural Circuit and Cognitive Development (Second edition)*, Academic Press 505-522. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814411-4.00023-8>.

Rueda, M. Rosario, Conejero, Angela (2019). Efectos de la pobreza en el desarrollo neurocognitivo temprano. En: Lipina, Sebastián; Segretin, María Soledad (Eds.) *Exploraciones neurocientíficas de la pobreza*. MBE School - Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture. <http://www.mbe-erice.org/publications/mbe-exploraciones-neurocientificas-de-la-pobreza.pdf>

Pozuelos, Joan Paul, Combita, Lina Marcela, Abundis, Alicia, Paz-Alonso, Pedro María, Conejero, Angela., Guerra, Sonia, & Rueda, María Rosario (2019). Metacognitive scaffolding boosts cognitive and neural benefits following executive attention training in children. *Developmental Science*, 22(2), e12756. <https://doi.org/10.1111/desc.12756>

Conejero, Angela., & Rueda, Maria Rosario (2018). Infant temperament and family socio-economic status in relation to the emergence of attention regulation. *Scientific reports*, 8(1), 1-11. <https://doi.org/10.1038/s41598-018-28831-x>

Conejero, Angela; Guerra-Rivero, Sonia; Abundis-Gutiérrez, Alicia; Rueda, M. Rosario (2018). Frontal theta activation associated with error detection in toddlers: Influence of familial socio-economic status. *Developmental Science*, 21(1), e12494. <https://doi.org/10.1111/desc.12494>

Conejero, Angela; Rueda, M. Rosario (2017). Early Development of Executive Attention. *Journal of Child & Adolescent Behavior*. 5:2, <https://doi.org/10.4172/2375-4494.1000341>.

Rueda, M. Rosario; Conejero, Angela; Guerra-Rivero, Sonia (2016). Educar la atención desde la neurociencia. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 53(1), <https://doi.org/10.7764/PEL.53.1.2016.3>

Proyectos en curso en los que participa.

Early detection of executive attention deficits in babies at-risk for neurodevelopmental disorders (R-BEXAT) A-SEJ-152-UGR18. Proyectos I+D+i, Programa operativo FEDER 2018, Universidad de Granada, 2020-2021.

Bases electrofisiológicas de las emociones en bebés. Bit&Brain Technologies. Universidad de Granada, 2019-2020.

Desarrollo de la red de atención ejecutiva en bebés: impacto del entorno del hogar y factores socioeconómicos. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Universidad de Granada, 2018-2021.

Proyectos en los que ha participado con anterioridad.

De la atención ejecutiva: estudio de factores de riesgo y posibles efectos paliativos del entrenamiento cognitivo. Ministerio de Economía y Competitividad. Universidad de Granada, 2015-2017.

Estudio de los factores constitucionales y experienciales que influyen en el desarrollo de la atención y la auto-regulación durante la infancia. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidad de Granada, 2012-2015.

Actividad docente

Grado de Educación Primaria

Psicología del Desarrollo.
Dificultades de Aprendizaje.
Psicología de la Educación.

Grado en Educación Infantil

Dificultades de Aprendizaje.
Optimización del desarrollo y prevención del riesgo en el aula de educación infantil.
Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y sociocomunitario.

Estudios de Máster

Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Universidad de Granada)
Máster en Neurociencia y Educación (Universidad Isabel I)