UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de
Psicología Evolutiva y
de la Educación

Proyectos de investigación

Referencia: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título: ECALFOR - Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación
- Entidad financiadora: Unión Europea. Programa ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education.
- Duración: 15/01/2021-14/01/2024
- Dotación presupuestaria: 965.045,36 euros
  Coordinación: Oswaldo Lorenzo Quiles
- Investigadores responsables:
  - Universidad de Granada (España), Universidade de la Coruña (España), Paris 12 Val de Marne
  - University (Francia), University of Bologna (Italia), University of Eastern Finland (Finlandia),
  - Universidad Autónoma de Tlaxcala (México), Universidad Autónoma de Yucatán (México),
  - Universidad Federico Henríquez y Carvajal (República Dominicana), Instituto Superior de Formación
  - Docnete Salomé Ureña (República Dominicana), Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá), ISAE
  - Universidad (Panamá), Universidad de las Américas (Ecuador), Pontificia Universidad Católica del
  - Ecuador (Ecuador), Federal University of Maranhão (Brasil), Júlio de Mesquita Filho São Paulo State
  - University (Brasil), Labosfor Innovación y Desarrollo, S.L. (España), Agencia para la Calidad do
  - Sistema Universitario de Galicia (España), Organización del Convenio Andrés Bello de Integración
  - Educativa (Panamá) y Tecnológico Nacional de México (México).
- Otros investigadores:
- Objetivos del proyecto:
  - De modo general, ECALFOR pretende alinearse con las necesidades estratégicas de educación superior en América Latina y el Caribe para la formación del profesorado de educación obligatoria.
  - De forma específica, trata de mejorar la formación pedagógico-disciplinar de los docentes de educación obligatoria de la región, implementando procesos y herramientas de garantía de la calidad de los programas de educación superior vinculados y avanzando en la comparación y homologación internacional de titulaciones

Referencia: B-SEJ-540-UGR20

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título: Potencial de aprendizaje e intervención psicoeducativa en niños con desventaja socioeconómica y dificultades de aprendizaje.
- Convocatoria: Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020
- Entidad financiadora: Proyectos de I+D+I en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020
- Junta de Andalucia. Fondos Feder
- Duración: 01/07/2021-30/06/2023.
- Dotación presupuestaria: 25.000 euros
- Participantes:
    - Investigadora principal: Francisca Serrano
- Equipo de investigación:
    - Sergio Moreno
    - Sara Mata
    - Macarena de los Santos Roig
    - Colaboradores:
    - Beatriz Diuk
    - Bart Vogelaar
    - Nicole Davis
    - Antonio Martínez Iniesta
    - Cristina Gordo
    - Jesica Gómez Sánchez
    - José Francisco Bravo Sánchez

Referencia: B-SEJ-554-UGR20

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título: Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de Grado en Educación Infantil y Primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC)
- Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Proyectos de I +D +I en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020
- Duración: 01/07/2021 a 30/06/2023 Dotación presupuestaria: 45.000,00 euros
- Coordinación: Oswaldo Lorenzo Quiles
    - Investigadores responsables:
      Lucía Herrera Torres
      María Teresa Ramiro Sánchez
      Alicia Benarroch Benarroch
      Teresa María Perandones González
      Laura del Carmen Sánchez Sánchez
      Verónica Guilarte Moreno
      Alena Kárpava Kárpava
      Carmen Enrique Mirón
- Otros investigadores:
- Objetivos del proyecto:
    - 1) Analizar las características de los programas formativos de maestro en educación infantil y primaria desde una aproximación transnacional-comparativa y mediante el uso de TIC.
    - 2) Identificar las causas de permanencia y abandono de estudiantes de grados de maestro en educación infantil y primaria desde una perspectiva internacional comparada y mediante el uso de TIC.
    - 3) Examinar las características de la inserción profesional de egresados de educación infantil y primaria mediante el uso de TIC.
    - 4) Analizar la opinión de los empleadores de egresados de educación infantil y primaria sobre la formación general y competencia digital recibida por los graduados.
    - 5) Realizar una propuesta de programa formativo internacional común e innovador de grado de maestro en educación infantil y educación primaria, que permita enriquecer la satisfacción formativa, de desarrollo profesional y de competencia digital entre los maestros en servicio.
    - 6) Robustecer la empleabilidad que confiere la formación recibida en estas titulaciones mediante el uso de TIC

Referencia: Contrato OTRI UGR Proyecto Atenxia: EXP 00139958 / IDI-20210962

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título del proyecto: Plataforma basada en inteligencia artificial para la mejora de los parámetros atencionales (TDAH) y problemas de dislexia para niños de edad escolar.
- Contrato OTRI UGR – Empresa M2S2 (Mobile Solutions to Students) (EXP 00139958 / IDI-20210962)
- Convocatoria del CDTI Proyecto de Investigación y Desarrollo (https://www.cdti.es/index.asp?MP=100&MS=802&MN=2)
- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial
- Duración: 24 meses; enero 2022-diciembre 2023.
- Dotación presupuestaria: 9.600 euros
- Investigadora principal: Francisca Serrano
- Participantes:
    - Francisca Serrano
    - Sara Mata
    - Macarena de los Santos Roig

Referencia: ERASMUS-2023-PCOOP-ENGO (Project Number: 101134702)

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título: ECALFOR - **SLIPS – Service Learning in Primary Schools**
- Entidad financiadora: Erasmus+ KA220 Cooperation Partnership financiado por la Comisión Europea
- Duración: 22-12-2023 a 21-12-2025
- Dotación presupuestaria: 400.000 Euros
  Coordinación: European Volunteer Centre -EVC- (Bélgica)
- Investigadores responsables:
  - Out of the Box (Portugal).
  - Croatian Volunteer Development Centre (Croacia).
  - Platform of volunteer centres and organizations (Eslovaquia).
  - Vitautas Magnus University (Lituania).
  - PRONI Center for yoputh develpmkent (Bosnia & Herzegovina).
  - Universidad de Granada (España).
- Otros investigadores:
- Objetivos del proyecto:
  - Desarrollar una metodología adecuada y ampliada para implementar programas de aprendizaje-servicio en escuelas de Educación Primaria.
  - Crear y poner en marcha una plataforma en línea fácil de usar para capacitar a los maestros y maestras de Educación Primaria.
  - Capacitar y desarrollar las habilidades de los maestros y maestras para impartir Aprendizaje-Servicio de calidad en las escuelas.
  - Fomentar vínculos entre las escuelas y la sociedad civil (entidades sociales, instituciones, etc.) para atender mejor las necesidades de la comunidad.
  - Garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto mediante el desarrollo de una comunidad de profesionales que promueva el uso de la metodología y la importancia del aprendizaje-servicio para la inclusión social, el compromiso cívico, la resiliencia, la prosperidad y la sostenibilidad.

Referencia: PID2019-106250RB-I00

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria.
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria nacional
- Duración: desde 01/06/2020 hasta 31/05/2023 (3 años).
- Dotación presupuestaria: 30.855€.
- Coordinación: M. Carmen López y M. José León
- Investigadores responsables:
    - José Luis Arco Tirado
    - Francisco Domingo Fernández Martín
    - José Manuel Coronel LLamas
    - María Asunción Romero López
    - Julián Luengo Navas
    - Elena María Díaz Pareja
    - Asunción Moya Maya
    - María José Carrasco Macias
    - Pilar García Rodríguez
    - Alfonso Javier García González
    - Emilio Crisol Moya
    - Beatriz Barrero Fernández
    - Maria Rocío Bohórquez Gómez-Millán
    - Rafael López Fuentes
    - Amaya Epelde Larrañaga
    - Inmaculada González Falcón
- Otros investigadores:
    - Rubén Moreno Arrebola
    - Inmaculada Gómez Hurtado
    - Yessica Sánchez Hernández
- Objetivo general del proyecto: estudiar las acciones emprendidas por las direcciones escolares para favorecer la inclusión en los centros de educación obligatoria andaluces, así como impulsar la inclusión a través de procesos de investigación acción participativa

Referencia: PID2021-126589OB-I00

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- Título: Intervención en lectoescritura basada en la evaluación del potencial de aprendizaje
- Convocatoria: Proyectos I+D de generación de conocimiento en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.
- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Duración: 3 años, 2022-2025.
- Dotación presupuestaria: 68.062,50 €
- Investigadora principal: Francisca Serrano
- Participantes:
  Equipo de investigación:
  - Sara Mata
  - Macarena de los Santos Roig
  - Antonio Rodríguez Fuentes
- Colaboradores:
  - Beatriz Diuk
  - Bart Vogelaar
  - José Francisco Bravo Sánchez

Referencia: PID2021-126869OB-I00

- Título: Gobernanza de la educación (GO-Educación)
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria nacional
- Duración: desde 24/06/2022 hasta 23/06/2025 (3 años).
- Dotación presupuestaria: 30.000€.
- Coordinación: Leonor Mercedes Moral Soriano
- Investigadores responsables:
  - José Luis Arco Tirado
  - Francisco Domingo Fernández Martín
  - M. Asunción Torres López
  - A. Esperanza Alcain Martínez
  - María Luisa Roca Fernández-Castanys
  - José Cuesta Revilla
  - Francisco Miguel Bombillar Sáenz
- Objetivo general del proyecto: mejorar la eficacia de las políticas públicas educativas a fin de que sirvan a la generación de cohesión social y territorial.

Copyright© 2026 Universidad de Granada