



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de
Psicología Evolutiva y
de la Educación

Proyectos de investigación

Referencia: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

- Título: ECALFOR - Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación
- Entidad financiadora: Unión Europea. Programa ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education.
- Duración: 15/01/2021-14/01/2024
- Dotación presupuestaria: 965.045,36 euros
Coordinación: Oswaldo Lorenzo Quiles
- Investigadores responsables:
 - Universidad de Granada (España), Universidade de la Coruña (España), Paris 12 Val de Marne
 - University (Francia), University of Bologna (Italia), University of Eastern Finland (Finlandia),
 - Universidad Autónoma de Tlaxcala (México), Universidad Autónoma de Yucatán (México),
 - Universidad Federico Henríquez y Carvajal (República Dominicana), Instituto Superior de Formación
 - Docnete Salomé Ureña (República Dominicana), Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá), ISAE
 - Universidad (Panamá), Universidad de las Américas (Ecuador), Pontificia Universidad Católica del
 - Ecuador (Ecuador), Federal University of Maranhão (Brasil), Júlio de Mesquita Filho São Paulo State
 - University (Brasil), Labosfor Innovación y Desarrollo, S.L. (España), Agencia para la Calidad do
 - Sistema Universitario de Galicia (España), Organización del Convenio Andrés Bello de Integración
 - Educativa (Panamá) y Tecnológico Nacional de México (México).
- Otros investigadores:
- Objetivos del proyecto:
 - De modo general, ECALFOR pretende alinearse con las necesidades estratégicas de educación superior en América Latina y el Caribe para la formación del profesorado de educación obligatoria.
 - De forma específica, trata de mejorar la formación pedagógico-disciplinar de los docentes de educación obligatoria de la región, implementando procesos y herramientas de garantía de la calidad de los programas de educación superior vinculados y avanzando en la comparación y homologación internacional de titulaciones

Referencia: B-SEJ-540-UGR20

- Título: Potencial de aprendizaje e intervención psicoeducativa en niños con desventaja socioeconómica y dificultades de aprendizaje.
- Convocatoria: Proyectos I+D+i del Programa Operativo FEDER 2020
- Entidad financiadora: Proyectos de I+D+I en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020
- Junta de Andalucía. Fondos Feder
- Duración: 01/07/2021-30/06/2023.
- Dotación presupuestaria: 25.000 euros
- Participantes:
 - Investigadora principal: Francisca Serrano
- Equipo de investigación:
 - Sergio Moreno
 - Sara Mata
 - Macarena de los Santos Roig
 - Colaboradores:
 - Beatriz Diuk
 - Bart Vogelaar
 - Nicole Davis
 - Antonio Martínez Iniesta
 - Cristina Gordo
 - Jesica Gómez Sánchez
 - José Francisco Bravo Sánchez

Referencia: B-SEJ-554-UGR20

- Título: Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de Grado en Educación Infantil y Primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC)
- Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Proyectos de I +D +I en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020
- Duración: 01/07/2021 a 30/06/2023 Dotación presupuestaria: 45.000,00 euros
- Coordinación: Osvaldo Lorenzo Quiles
 - Investigadores responsables:
 - Lucía Herrera Torres
 - María Teresa Ramiro Sánchez
 - Alicia Benarroch Benarroch
 - Teresa María Perandones González
 - Laura del Carmen Sánchez Sánchez
 - Verónica Guilarte Moreno
 - Alena Kárpava Kárpava
 - Carmen Enrique Mirón
- Otros investigadores:
- Objetivos del proyecto:
 - 1) Analizar las características de los programas formativos de maestro en educación infantil y primaria desde una aproximación transnacional-comparativa y mediante el uso de TIC.
 - 2) Identificar las causas de permanencia y abandono de estudiantes de grados de maestro en educación infantil y primaria desde una perspectiva internacional comparada y mediante el uso de TIC.
 - 3) Examinar las características de la inserción profesional de egresados de educación infantil y primaria mediante el uso de TIC.
 - 4) Analizar la opinión de los empleadores de egresados de educación infantil y primaria sobre la formación general y competencia digital recibida por los graduados.
 - 5) Realizar una propuesta de programa formativo internacional común e innovador de grado de maestro en educación infantil y educación primaria, que permita enriquecer la satisfacción formativa, de desarrollo profesional y de competencia digital entre los maestros en servicio.
 - 6) Robustecer la empleabilidad que confiere la formación recibida en estas titulaciones mediante el uso de TIC

**Referencia: Contrato OTRI UGR Proyecto Atenxia:
EXP 00139958 / IDI-20210962**

- Título del proyecto: Plataforma basada en inteligencia artificial para la mejora de los parámetros atencionales (TDAH) y problemas de dislexia para niños de edad escolar.
- Contrato OTRI UGR – Empresa M2S2 (Mobile Solutions to Students) (EXP 00139958 / IDI-20210962)
- Convocatoria del CDTI Proyecto de Investigación y Desarrollo (<https://www.cdti.es/index.asp?MP=100&MS=802&MN=2>)
- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. CDTI: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial
- Duración: 24 meses; enero 2022-diciembre 2023.
- Dotación presupuestaria: 9.600 euros
- Investigadora principal: Francisca Serrano
- Participantes:
 - Francisca Serrano
 - Sara Mata
 - Macarena de los Santos Roig

Referencia: ERASMUS-2023-PCOOP-ENGO (Project Number: 101134702)

- Título: ECALFOR - **SLIPS - Service Learning in Primary Schools**
- Entidad financiadora: Erasmus+ KA220 Cooperation Partnership financiado por la Comisión Europea
- Duración: 22-12-2023 a 21-12-2025
- Dotación presupuestaria: 400.000 Euros
Coordinación: European Volunteer Centre -EVC- (Bélgica)
- Investigadores responsables:
 - Out of the Box (Portugal).
 - Croatian Volunteer Development Centre (Croacia).
 - Platform of volunteer centres and organizations (Eslovaquia).
 - Vitautas Magnus University (Lituania).
 - PRONI Center for youth development (Bosnia & Herzegovina).
 - Universidad de Granada (España).
- Otros investigadores:
- Objetivos del proyecto:
 - Desarrollar una metodología adecuada y ampliada para implementar programas de aprendizaje-servicio en escuelas de Educación Primaria.
 - Crear y poner en marcha una plataforma en línea fácil de usar para capacitar a los maestros y maestras de Educación Primaria.
 - Capacitar y desarrollar las habilidades de los maestros y maestras para impartir Aprendizaje-Servicio de calidad en las escuelas.
 - Fomentar vínculos entre las escuelas y la sociedad civil (entidades sociales, instituciones, etc.) para atender mejor las necesidades de la comunidad.
 - Garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto mediante el desarrollo de una comunidad de profesionales que promueva el uso de la metodología y la importancia del aprendizaje-servicio para la inclusión social, el compromiso cívico, la resiliencia, la prosperidad y la sostenibilidad.

Referencia: PID2019-106250RB-I00

- Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria.
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria nacional
- Duración: desde 01/06/2020 hasta 31/05/2023 (3 años).
- Dotación presupuestaria: 30.855€.
- Coordinación: M. Carmen López y M. José León
- Investigadores responsables:
 - José Luis Arco Tirado
 - Francisco Domingo Fernández Martín
 - José Manuel Coronel LLamas
 - María Asunción Romero López
 - Julián Luengo Navas
 - Elena María Díaz Pareja
 - Asunción Moya Maya
 - María José Carrasco Macias
 - Pilar García Rodríguez
 - Alfonso Javier García González
 - Emilio Crisol Moya
 - Beatriz Barrero Fernández
 - María Rocío Bohórquez Gómez-Millán
 - Rafael López Fuentes
 - Amaya Epelde Larrañaga
 - Inmaculada González Falcón
- Otros investigadores:
 - Rubén Moreno Arrebola
 - Inmaculada Gómez Hurtado
 - Yessica Sánchez Hernández
- Objetivo general del proyecto: estudiar las acciones emprendidas por las direcciones escolares para favorecer la inclusión en los centros de educación obligatoria andaluces, así como impulsar la inclusión a través de procesos de investigación acción participativa

Referencia: PID2021-126589OB-I00

- Título: Intervención en lectoescritura basada en la evaluación del potencial de aprendizaje
- Convocatoria: Proyectos I+D de generación de conocimiento en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.
- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Duración: 3 años, 2022-2025.
- Dotación presupuestaria: 68.062,50 €
- Investigadora principal: Francisca Serrano
- Participantes:
 - Equipo de investigación:
 - Sara Mata
 - Macarena de los Santos Roig
 - Antonio Rodríguez Fuentes
- Colaboradores:
 - Beatriz Diuk
 - Bart Vogelaar
 - José Francisco Bravo Sánchez

Referencia: PID2021-126869OB-I00

- Título: Gobernanza de la educación (GO-Educación)
- Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria nacional
- Duración: desde 24/06/2022 hasta 23/06/2025 (3 años).
- Dotación presupuestaria: 30.000€.
- Coordinación: Leonor Mercedes Moral Soriano
- Investigadores responsables:
 - José Luis Arco Tirado
 - Francisco Domingo Fernández Martín
 - M. Asunción Torres López
 - A. Esperanza Alcain Martínez
 - María Luisa Roca Fernández-Castanys
 - José Cuesta Revilla
 - Francisco Miguel Bombillar Sáenz
- Objetivo general del proyecto: mejorar la eficacia de las políticas públicas educativas a fin de que sirvan a la generación de cohesión social y territorial.